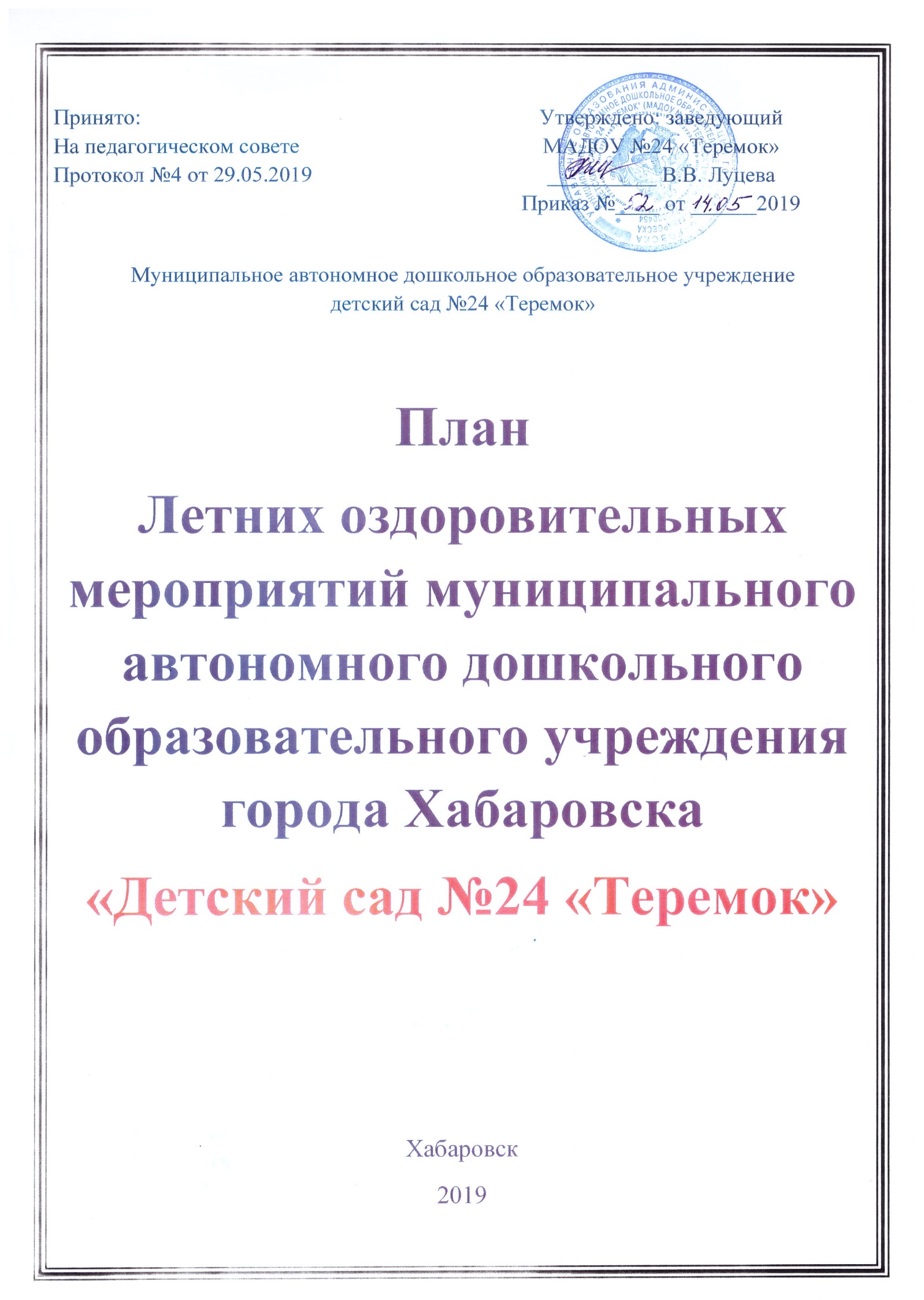
******

***Содержание***

*1.*Пояснительная записка ……………………………………………………..3

2. Основные задачи деятельности детского сада в летний период ………....5

3. Медико-педагогические условия реализации летних

оздоровительных мероприятий ……………………………………………….6

4.Планирование воспитательной работы……………………………………..8

5. Содержание работы на летний период: ………………………………….10

1) Работа с детьми 10

2) Оздоровительно-профилактическая деятельность 11

3) Методическая работа…………………………………………………...12

4) Работа с родителями …………………………………………………...13

5) Контроль и руководство оздоровительной работой …………………14

6) Административно-хозяйственная деятельность ……………………..15

***1). Пояснительная записка***

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного,

всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен

к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в

дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие

возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного

интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Лето – особый период в жизни каждого ребёнка. От окружающих его взрослых зависит то, как он проведет это время с

пользой для здоровья, развития эмоциональных и познавательных процессов.

Лето – это маленькая жизнь.

Именно в этот период годы дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками

и новых открытий. Чем больше времени проводят дошкольниками на улице, тем больше внимания взрослые должны

уделять организации деятельности детей в летний период. Грамотное решение этих вопросов позволит избежать

неприятностей и обеспечить эмоционально насыщенную жизнь всем участникам образовательного процесса.

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно

всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы

ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и полюбить удивительный, прекрасный мир растений и

животных. Летом природа предоставляет большие возможности для развития познавательных способностей

дошкольников.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных

условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь

подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой

проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей

оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных

эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций

ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается\_\_систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому

виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;

- экологическое воспитание;

- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Успех летней работы определяется, прежде всего, тем, насколько своевременно подготовился к ней коллектив детского

сада.

Нормативные документы.

• Закона № 273 29.12.2013 «Об образовании в Российской Федерации»

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1014 г.Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

• Письмо Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13 января 2014 года № 08-10

• Приказ Минобрнауки России от17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15. 05. 2013 № 26 «Об утвежденииСанПин 2.4.1.3049 -13 «Санитарно –эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

**2).** ***Основные задачи деятельности детского***

***сада в летний период.***

**Цель:** создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Для организации полноценного оздоровительного отдыха детей в летний период в детском саду создаются оптимальные условия для реализации следующих задач:

**Задачи:**

**-**неукоснительно выполнять инструкцию по охране жизни и здоровья детей;

-использовать летний период для укрепления здоровья и закаливания детей;

-создавать условий для реализации потребности детей в двигательной активности, насыщенной подвижными играми, экскурсиями, положительными эмоциональными переживаниями в течение дня;

-формировать жизненно необходимые двигательные навыки ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развивать физические качества за счёт полноценного питания и природных факторов: солнца, воздуха, воды;

-обогащать знания детей о природе, экологии края, развивать эмоционально-положительное и бережное отношение к природе;

Реализация данных задач должна проходить с учетом возраста детей, погодных и временных условий, состояния здоровья каждого ребенка, желаний и потребностей семей воспитанников.

Летом в ДОУ меняется режим дня: увеличивается период прогулки и сна, не проводятся специально - организованные занятия. Таким образом, основная деятельность персонала учреждения заключается в обеспечении комфорта удовлетворения психологических и физиологических потребностей воспитанников, из познавательной активности и деятельности по интересам.

***3). Медико-педагогические условия реализации летних оздоровительных мероприятий***

При подготовке к летнему периоду в детском саду учитывались 5 принципов создания оптимальных условий:

*1.Доступность*

При подборе оздоровительных комплексов медсестрой Богачовой Т.Ю. была определена оптимальная нагрузка двигательной активности и закаливания на каждого ребенка с учетом группы здоровья и наличия хронических заболеваний, что позволило педагогам корректировать план индивидуально-профилактических мероприятий, обеспечив равными возможностями каждого воспитанника.

*2.Систематичность и последовательность*

При подготовке к оздоровительной, воспитательной, познавательной и развлекательной работе с детьми в летний период учитывался принцип планирования от простого к сложному, от минимума к увеличению, с частым повторением запланированных мероприятий и алгоритмичностью их реализации.

*3.Информативность и наглядность*

В ДОУ обновлено информационное пространство материалом на летнюю тематику, на сайте Учреждения размещены статьи по организации летнего отдыха детей.

*4.Динамичность*

В летних оздоровительных мероприятиях запланирована интеграция четырех направлений развития: социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие и физическое воспитание во всех видах детской деятельности.

*5.Дифференциация*

Весь комплекс оздоровления на лето был подобран с учетом возрастных особенностей и создан для усвоения норм и правил здорового образа жизни каждого ребенка.

В своей деятельности мы ориентируемся на требования государственных стандартов по обучению и воспитанию детей. Опираясь на опыт работы инструктора по физкультуре Сериковой Ю.И., коллектив создал оптимальные условия для реализации здоровьесберегающих технологий в летний период. В ДОУ имеется хорошо оснащенный спортивный зал с физкультурным оборудованием и инвентарем. В группах с учетом возрастных особенностей оборудованы "Уголки здоровья". На территории детского сада имеются: спортивная площадка, "Тропа здоровья".

Для проведения спортивных и подвижных игр, оздоровительного бега приспособлены тротуары вокруг ДОУ. На групповых площадках нарисованы разнообразные "классики", "следы", "финиш", "старт". В общей системе оздоровления особое внимание уделяется охране психического здоровья детей. В ДОУ созданы все условия для психологического комфорта и полноценного развития психических процессов у дошкольников. Педагоги организуют деятельность детей и создают такую гамму положительных чувств, которые дают возможность позитивно влиять на эмоциональный фон детей и их психическое здоровье. В плане оздоровления на лето имеется большое количество развлекательных, спортивных, музыкальных и познавательных мероприятий, приуроченных к тематическим дням.

Неотъемлемой частью летних оздоровительных мероприятий является закаливание. Как известно, оно способствует укреплению здоровья и снижению заболеваемости, созданию условий и привычек здорового образа жизни. Закаливание осуществляется при соблюдении необходимых гигиенических условий и требований: свежий воздух, соответствующая температура среды в помещении и вне его и качество одежды. При проведении закаливания строго соблюдались следующие условия для ребёнка:

* он должен быть здоров в данный момент;
* находиться в комфортных условиях

Медсестрой Богачовой Т.Ю. даны рекомендации воспитателям и родителям по проведению закаливающих мероприятий, питьевому режима и одевания детей. Проведен осмотр площадок на наличие теневых навесов, песка и тентов на песочницы.

В ДОУ при подготовке к летнему периоду были проведены инструктажи по охране труда, предупреждению травматизма и отравления ядовитыми грибами и растениями, пожарной безопасности, антитеррору и гражданской обороне. Заведующим ДОУ были вынесен приказ «Об организации работы в летний оздоровительный период 2019 года».

***4). Планирование воспитательной работы***

**1 – ая младшая группа «Колобки»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ИЮНЬ*** | ТЕМА  МЕРОПРИЯТИЯ | ЦЕЛЬ  МЕРОПРИЯТИЯ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
| 1-Я НЕДЕЛЯ | *Физкультурный праздник «Лето красное пришло».* | - Расширять знания о временах года, основных приметах лета: солнце светит ярко, на улице жарко, можно загорать; дни длинные, темнеет поздно.  - Воспитывать любовь к природе. | Воспитатели,  Инструктор по ФИЗО |
| 2-Я НЕДЕЛЯ | *Развлечение*  *«Где живѐт солнышко?»* | - Формировать интерес к явлениям неживой природы: солнцу, месяцу, звѐздам.  - Побуждать устанавливать простейшие связи явлений неживой природы: на небе солнышко - наступило утро, на небе месяц и звѐзды - наступила ночь. | Воспитатели |
| 3-Я НЕДЕЛЯ | *Целевая прогулка «Осторожно: дорога!»* | - Закреплять знания детей о светофоре и его значении.  - Расширять знания о правилах поведения на проезжей части и на тротуаре.  - Продолжать развивать умение наблюдать за движением транспорта на дороге. | Воспитатели |
| 4-Я НЕДЕЛЯ | *Выставка детских работ «Любимые игрушки».* | - Формировать понятие обобщающего слова «игрушки».  - Побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме.  - Воспитывать партнѐрские отношения во время игры, аккуратность, бережное отношение к игрушкам. | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИЮЛЬ** ТЕМА  МЕРОПРИЯТИЯ | ТЕМА МЕРОПРИЯТИЯ | | ЦЕЛЬ  МЕРОПРИЯТИЯ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
| 1-Я НЕДЕЛЯ  «Неделя спор-та и здоро-вья». | | *Викторина*  *«За здоровый об-раз жизни»* | -закрепить знание элементар-ных КГН, понятии о здоровье;  -познакомить со строением те-ла человека;  - уточнить правила сохранения здоровья;  -сформировать интерес к соб-ственному организму, само-чувствию, настроению, связан-ному с состоянием здоровья. | Воспитатели |
| 2-Я НЕДЕЛЯ  «Неделя наедине с природой». | | *Выставка кол-лективной рабо-ты «Флора – волшебная стра-на»* | - формировать интерес к жи-вой природе: животным, расте-ниям;  - воспитывать бережное отно-шение к живой природе, еѐ представителям, желание за-щищать их. | Воспитатели |
| 3-Я НЕДЕЛЯ  «Неделя ин-тересных дел» | | *«Мои фантазии»* Строительные игры из песка (с использованием формочек, при-родного и бросо-вого материалов) | - закреплять знания детей о свойствах песка и воды;  -продолжать развивать худо-жественные и творческие спо-собности;  -вызвать желание быть актив-ным во всех делах. | Воспитатели |
| 4-Я НЕДЕЛЯ  «Неделя лю-бимых игр» | | *Развлечение*  *«Весѐлые старты»* | - развивать игровые умения де-тей;  -учить ролевому взаимодей-ствию в игре, умению догова-риваться, следовать игровым правилам;  -доставить радость от совмест-ных со сверстниками и взрос-лыми игр. | Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***АВГУСТ*** ТЕМА  МЕРОПРИЯТИЯ | ТЕМА МЕРОПРИЯТИЯ | ЦЕЛЬ  МЕРОПРИЯТИЯ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
| 1-2-Я НЕДЕЛЯ  «Удивительное рядом» | **Мини – викторина «Угадай».** | - формировать у детей навыки исследовательской деятельности: анализа и синтеза, учить наблюдать, сравнивать, делать умозаключения. | Воспитатели |
| 3-Я НЕДЕЛЯ  «В гостях у сказки» | **Развлечение «В гостях у сказки»** | - развивать у детей желание слушать сказки и драматизировать их;  -воспитывать любовь к художественному слову. | Воспитатели |
| 4-Я НЕДЕЛЯ  «Осторожного пешехода» | **Досуг «Азбука пешехода»** | -Совершенствовать представления детей о безопасном поведении на улице и дороге.  -Закреплять знания о значении сигналов светофора, пешеходного перехода.  -Вызвать эмоциональный отклик. | Воспитатели |
|  | | | |
| **2 – ая младшая группа «Смешарики»** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ИЮНЬ*** | ТЕМА  МЕРОПРИЯТИЯ | ЦЕЛЬ  МЕРОПРИЯТИЯ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
| 1-Я НЕДЕЛЯ | *Физкультурный праздник «Лето красное пришло».* | - Расширять знания о временах года, основных приметах лета: солнце светит ярко, на улице жарко, можно загорать; дни длинные, темнеет поздно.  - Воспитывать любовь к природе. | Воспитатели,  Инструктор по ФИЗО |
| 2-Я НЕДЕЛЯ | *Развлечение*  *«Где живѐт солнышко?»* | - Формировать интерес к явлениям неживой природы: солнцу, месяцу, звѐздам.  - Побуждать устанавливать простейшие связи явлений неживой природы: на небе солнышко - наступило утро, на небе месяц и звѐзды - наступила ночь. | Воспитатели |
| 3-Я НЕДЕЛЯ | *Целевая прогулка «Осторожно: дорога!»* | - Закреплять знания детей о светофоре и его значении.  - Расширять знания о правилах поведения на проезжей части и на тротуаре.  - Продолжать развивать умение наблюдать за движением транспорта на дороге. | Воспитатели |
| 4-Я НЕДЕЛЯ | *Выставка детских работ «Любимые игрушки».* | - Формировать понятие обобщающего слова «игрушки».  - Побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме.  - Воспитывать партнѐрские отношения во время игры, аккуратность, бережное отношение к игрушкам. | Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ИЮЛЬ** ТЕМА  МЕРОПРИЯТИЯ | ТЕМА МЕРОПРИЯТИЯ | ЦЕЛЬ  МЕРОПРИЯТИЯ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
| 1-Я НЕДЕЛЯ  «Неделя спор-та и здоро-вья». | *Викторина*  *«За здоровый об-раз жизни»* | -закрепить знание элементар-ных КГН, понятии о здоровье;  -познакомить со строением те-ла человека;  - уточнить правила сохранения здоровья;  -сформировать интерес к соб-ственному организму, само-чувствию, настроению, связан-ному с состоянием здоровья. | Воспитатели |
| 2-Я НЕДЕЛЯ  «Неделя наедине с природой». | *Выставка кол-лективной рабо-ты «Флора – волшебная стра-на»* | - формировать интерес к жи-вой природе: животным, расте-ниям;  - воспитывать бережное отно-шение к живой природе, еѐ представителям, желание за-щищать их. | Воспитатели |
| 3-Я НЕДЕЛЯ  «Неделя ин-тересных дел» | *«Мои фантазии»* Строительные игры из песка (с использованием формочек, при-родного и бросо-вого материалов) | - закреплять знания детей о свойствах песка и воды;  -продолжать развивать худо-жественные и творческие спо-собности;  -вызвать желание быть актив-ным во всех делах. | Воспитатели |
| 4-Я НЕДЕЛЯ  «Неделя лю-бимых игр» | *Развлечение*  *«Весѐлые старты»* | - развивать игровые умения де-тей;  -учить ролевому взаимодей-ствию в игре, умению догова-риваться, следовать игровым правилам;  -доставить радость от совмест-ных со сверстниками и взрос-лыми игр. | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***АВГУСТ*** ТЕМА  МЕРОПРИЯТИЯ | ТЕМА МЕРОПРИЯТИЯ | ЦЕЛЬ  МЕРОПРИЯТИЯ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ | |
| 1-2-Я НЕДЕЛЯ  «Удивительное рядом» | **Мини – викторина «Угадай».** | - формировать у детей навыки исследовательской деятельности: анализа и синтеза, учить наблюдать, сравнивать, делать умозаключения. | | Воспитатели |
| 3-Я НЕДЕЛЯ  «В гостях у сказки» | **Развлечение «В гостях у сказки»** | - развивать у детей желание слушать сказки и драматизировать их;  -воспитывать любовь к художественному слову. | | Воспитатели |
| 4-Я НЕДЕЛЯ  «Осторожного пешехода» | **Досуг «Азбука пешехода»** | -Совершенствовать представления детей о безопасном поведении на улице и дороге.  -Закреплять знания о значении сигналов светофора, пешеходного перехода.  -Вызвать эмоциональный отклик. | | Воспитатели |

**Средняя группа «Гномики»**

**Июнь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Итоговое мероприятие** | **Цель мероприятия** | **Ответственные** |
| 1-Я НЕДЕЛЯ | Развлечение ко Дню защиты детей «Здравствуй, лето!». | - Расширить знания о празднике Дне защиты детей; -Углубить знания о временах года, основных приметах лета; -Развивать внимание, творческие способности, логическое мышление, ловкость и быстроту, умение действовать по сигналу. | Воспитатели, Инструктор по ФИЗО |
| 2-Я НЕДЕЛЯ | Выставка детских работ «С чего начинается Родина?» | -Познакомить детей с праздником «День России»; - Воспитывать любовь к своей Родине… | Воспитатели |
| 3-Я НЕДЕЛЯ Неделя здоровья | Физкультурный досуг «Мы – спортсмены» | Приобщать детей к здоровому образу жизни; - Формировать желание регулярно заниматься физической культурой и спортом; -Развивать быстроту, ловкость. | Воспитатели Инструктор по ФИЗО |
| 4-Я НЕДЕЛ**Я** «Человек -часть природы» | Целевая прогулка «Путешествие на луг» | - Формировать интерес и желание заботиться об обитателях луга; - Побуждать устанавливать простейшие связи явлений живой и неживой природы… | Воспитатели |

ИЮЛЬ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА | Итоговое мероприятие | ЦЕЛЬ МЕРОПРИЯТИЯ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
| 1-Я НЕДЕЛЯ «Природа вокруг нас». | Летний вернисаж (аппликация, конструирование, рисование): «Изображение живой природы разными способами» | - формировать интерес к живой природе: животным, растениям; - воспитывать бережное отношение к живой природе, еѐ представителям, желание защищать их. -развивать творческие способности дошкольников. | Воспитатели |
| 2-Я НЕДЕЛЯ «День семьи, любви и верности» | Выставка детских рисунков «Моя семья» | -Познакомить детей с праздником «День семьи»; - Расширять представления детей о своей семье, родословной, семейных традициях. -Воспитывать любовь к своей семье | Воспитатели |
| 3-Я НЕДЕЛЯ «Витаминная неделя». | Физкультурный досуг «Апельсинки и малинки» | Приобщать детей к здоровому образу жизни; -Формировать желание регулярно заниматься физической культурой и спортом; -Развивать быстроту, ловкость. -Формировать понятие «здоровая пища» | Воспитатели Инструктор по ФИЗО |
| 4-Я НЕДЕЛЯ «Неделя солнца и воды». | Целевая прогулка: «Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев). | Дать представление о солнце, о его влиянии на живую и неживую природу. -Побуждать устанавливать простейшие связи явлений живой и неживой природы… | - Воспитатели |

**АВГУСТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА НЕДЕЛИ | ТЕМА МЕРОПРИЯТИЯ | ЦЕЛЬ МЕРОПРИЯТИЯ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
| 1-Я НЕДЕЛЯ «Удивительное рядом» | Мини – викторина «Угадай». | - формировать у детей навыки исследовательской деятельности: анализа и синтеза, учить наблюдать, сравнивать, делать умозаключения. | Воспитатели |
| 2-Я НЕДЕЛЯ «В гостях у сказки» | Развлечение «В гостях у сказки» | - развивать у детей желание слушать сказки и драматизировать их; -воспитывать любовь к художественному слову. | Воспитатели |
| 3-Я НЕДЕЛЯ «Осторожного пешехода» | Досуг «Азбука пешехода» | -Совершенствовать представления детей о безопасном поведении на улице и дороге.  -Закреплять знания о значении сигналов светофора, пешеходного перехода.  -Вызвать эмоциональный отклик. | Воспитатели |
| 4-Я НЕДЕЛЯ  «ОПАСНОСТИ ВОКРУГ НАС» | КВН «Азбука безопасности» | — Продолжать учить элементарным основам безопасности жизнедеятельности на улице, дома и на природе.  — Закреплять умение в случае необходимости набирать телефонный номер пожарной службы, милиции и «скорой помощи | Воспитатели |

**Старшая группа «Звёздочки»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ИЮНЬ*** ТЕМА | | ЦЕЛЬ  МЕРОПРИЯТИЯ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
| 1-Я НЕДЕЛЯ «ДАДИМ ШАР ЗЕМНОЙ ДЕТЯМ»  Праздник к Дню защиты детей. | - Расширить знания о празднике -Дне защиты детей;  - Помочь детям раскрыть сущность человека, осознать свою индивидуальность, особенность, неповторимость;  2. Дать элементарные знания о своих правах и обязанностях | | Воспитатели,  Инструктор по ФИЗО, музработник. |
| 2-Я НЕДЕЛЯ ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО КРАСНОЕ!»  Конкурс рисунков | -Познакомить детей с праздником «День России»;  - воспитывать гордость за свою страну, народ  - Познакомить с разнообразием живой природы - растительного и животного мира. | | Воспитатели |
| 3-Я НЕДЕЛЯ «ЧЕЛОВЕК -ЧАСТЬ ПРИРОДЫ» | -Развивать способность целенаправленно наблюдать, исследовать, давать правильную нравственную оценку отношениям, поступкам, самостоятельно находить решение проблем | | Воспитатели, Инструктор по ФИЗО |
| 4-Я НЕДЕЛЯ «СО СПОРТОМ ДРУЖИТЬ-ЗДОРОВЫМ БЫТЬ!»  Физкультурный праздник. | - Закрепить представления детей о том, что здоровье-главная ценность человеческой жизни. Формировать привычку к здоровому образу жизни, помочь осознать, что полезно, что вредно для здоровья. | | Воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ИЮЛЬ** ТЕМА | ЦЕЛЬ  МЕРОПРИЯТИЯ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
| 1-2-Я НЕДЕЛЯ «ДЕНЬ СЕМЬИ, ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ»  Праздник к Дню семьи. | - Расширить знания о празднике –День семьи, любви и верности;  -продолжать формировать духовно-нравственные качества дошкольников; познакомить со святыми Петром и Февронией;  -развивать чувство любви к своей семье, родным и близким | Воспитатели,  музработник. |
| 3-Я НЕДЕЛЯ «СОЛНЦЕ, ВОЗДУХ И ВОДА»  Физкультурный досуг | Приобщать детей к здоровому образу жизни;  -Формировать желание регулярно заниматься физической культурой и спортом;  -Развивать быстроту, ловкость.  -развивать умение играть в эстафетные игры | Воспитатели Инструктор по ФИЗО |
| 4-Я НЕДЕЛЯ «МОИ ЛЮБИМЫЕ ГЕРОИ МУЛЬТФИЛЬМОВ»  Музыкальное развлечение | -знакомить детей с персонажами отечественных и др. мультфильмов; учить объяснять почему понравился мульт. персонаж  -учить находить в сюжете положительные качества героев;  - способствовать формированию положительных эмоций при показе персонажей. | Воспитатели, музработник. |
| 5-Я НЕДЕЛЯ «НАУЧИЛСЯ САМ – НАУЧИ ДРУГОГО».  Экспериментальная деятельность | -Закрепить умения полученные в процессе обучения: умение анализировать, обобщать, сравнивать, делать выводы;  - совершенствовать диалогическую и монологическую речь. | Воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АВГУСТ** ТЕМА | ЦЕЛЬ  МЕРОПРИЯТИЯ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
| 1-2-Я НЕДЕЛЯ «ЧТО У НАС ПОД НОГАМИ»  Экспериментальная деятельность «Почва» | Закреплять представление детей о том, что те места, где нет асфальта, где растут цветы, деревья, трава называются живой землей, т.е. почвой.  — Расширять представления о составе и свойствах почвы. | Воспитатели |
| 3-Я НЕДЕЛЯ «ЖИВЫЕ ВИТАМИНКИ»  Продуктивная деятельность «Витаминный натюрморт» | — Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов.  — Расширять представление о пользе других растений богатых витаминами: А,С,В.  — Формировать навыки здорового образа жизни. | Воспитатели |
| 4-Я НЕДЕЛЯ «ОПАСНОСТИ ВОКРУГ НАС»  КВН «Азбука безопасности» | — Продолжать учить элементарным основам безопасности жизнедеятельности на улице, дома и на природе.  — Закреплять умение в случае необходимости набирать телефонный номер пожарной службы, милиции и «скорой помощи». | Воспитатели |

**Подготовительная группа «Гномики»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ИЮНЬ*** ТЕМА | | ЦЕЛЬ  МЕРОПРИЯТИЯ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
| 1-Я НЕДЕЛЯ «ДАДИМ ШАР ЗЕМНОЙ ДЕТЯМ»  Праздник к Дню защиты детей. | - Расширить знания о празднике -Дне защиты детей;  - Помочь детям раскрыть сущность человека, осознать свою индивидуальность, особенность, неповторимость;  2. Дать элементарные знания о своих правах и обязанностях | | Воспитатели,  Инструктор по ФИЗО, музработник. |
| 2-Я НЕДЕЛЯ ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО КРАСНОЕ!»  Конкурс рисунков | -Познакомить детей с праздником «День России»;  - воспитывать гордость за свою страну, народ  - Познакомить с разнообразием живой природы - растительного и животного мира. | | Воспитатели |
| 3-Я НЕДЕЛЯ «ЧЕЛОВЕК -ЧАСТЬ ПРИРОДЫ» | -Развивать способность целенаправленно наблюдать, исследовать, давать правильную нравственную оценку отношениям, поступкам, самостоятельно находить решение проблем | | Воспитатели, Инструктор по ФИЗО |
| 4-Я НЕДЕЛЯ «СО СПОРТОМ ДРУЖИТЬ-ЗДОРОВЫМ БЫТЬ!»  Физкультурный праздник. | - Закрепить представления детей о том, что здоровье-главная ценность человеческой жизни. Формировать привычку к здоровому образу жизни, помочь осознать, что полезно, что вредно для здоровья. | | Воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ИЮЛЬ** ТЕМА | ЦЕЛЬ  МЕРОПРИЯТИЯ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
| 1-2-Я НЕДЕЛЯ «ДЕНЬ СЕМЬИ, ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ»  Праздник к Дню семьи. | - Расширить знания о празднике –День семьи, любви и верности;  -продолжать формировать духовно-нравственные качества дошкольников; познакомить со святыми Петром и Февронией;  -развивать чувство любви к своей семье, родным и близким | Воспитатели,  музработник. |
| 3-Я НЕДЕЛЯ «СОЛНЦЕ, ВОЗДУХ И ВОДА»  Физкультурный досуг | Приобщать детей к здоровому образу жизни;  -Формировать желание регулярно заниматься физической культурой и спортом;  -Развивать быстроту, ловкость.  -развивать умение играть в эстафетные игры | Воспитатели Инструктор по ФИЗО |
| 4-Я НЕДЕЛЯ «МОИ ЛЮБИМЫЕ ГЕРОИ МУЛЬТФИЛЬМОВ»  Музыкальное развлечение | -знакомить детей с персонажами отечественных и др. мультфильмов; учить объяснять почему понравился мульт. персонаж  -учить находить в сюжете положительные качества героев;  - способствовать формированию положительных эмоций при показе персонажей. | Воспитатели, музработник. |
| 5-Я НЕДЕЛЯ «НАУЧИЛСЯ САМ – НАУЧИ ДРУГОГО».  Экспериментальная деятельность | -Закрепить умения полученные в процессе обучения: умение анализировать, обобщать, сравнивать, делать выводы;  - совершенствовать диалогическую и монологическую речь. | Воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АВГУСТ** ТЕМА | ЦЕЛЬ  МЕРОПРИЯТИЯ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
| 1-2-Я НЕДЕЛЯ «ЧТО У НАС ПОД НОГАМИ»  Экспериментальная деятельность «Почва» | Закреплять представление детей о том, что те места, где нет асфальта, где растут цветы, деревья, трава называются живой землей, т.е. почвой.  — Расширять представления о составе и свойствах почвы. | Воспитатели |
| 3-Я НЕДЕЛЯ «ЖИВЫЕ ВИТАМИНКИ»  Продуктивная деятельность «Витаминный натюрморт» | — Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов.  — Расширять представление о пользе других растений богатых витаминами: А,С,В.  — Формировать навыки здорового образа жизни. | Воспитатели |
| 4-Я НЕДЕЛЯ «ОПАСНОСТИ ВОКРУГ НАС»  КВН «Азбука безопасности» | — Продолжать учить элементарным основам безопасности жизнедеятельности на улице, дома и на природе.  — Закреплять умение в случае необходимости набирать телефонный номер пожарной службы, милиции и «скорой помощи». | Воспитатели |

***5). Содержание работы на летний период***

***1. Работа с детьми***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **группы** | **Ответственный** |
| 1 | Выпускной бал «» | 31.05 | Подготовительная группа | Музыкальный руководитель, Серпокрылова И.В. |
| Июнь | | | | |
| 2 | «Лето красное!» Развлечение ко дню защиты детей | 03.06 | Старший дошкольный возраст | Учитель-логопед Варвенко Т.Г., педагог-психолог Маркова К.В. |
| 3 | Театр Муз. комедия | 05.06 | Все группы | Музыкальный руководитель, Серпокрылова И.В. |
| 4 | «Летние забавы» с красками и мелками | 06.06 | Подготовительная группа | Воспитатели группы |
| 5 | Музыкально – спортивный праздник «Со спортом дружить- здоровым быть» | 07.06 | Старшая, подготовительная группа | Музыкальный руководитель, Серпокрылова И.В., инструктор ФК |
| 6 | Викторина ко дню России | 11.06 | Старшая группа Подготовительная | Воспитатели группы |
| 7 | Развлечение «Где живёт солнышко?» | 13.06 | 1 –ая младшая 2-ая младшая группы | Воспитатели групп |
| 8 | Театр «Наука – бум» | 19.06 | Все группы | Музыкальный руководитель, Серпокрылова И.В. |
| 9 | «Мой весёлый звонкий мяч» спортивное развлечение | 27.06 | Подготовительная группа | Воспитатели группы |
| 10 | «В гости к лету» спортивное развлечение | 28.06 | Младший дошкольный возраст | Воспитатели групп |
| Июль | | | | |
| 11 | Театр «Веснушки» | 03.07 | Все группы | Музыкальный руководитель, Серпокрылова И.В. |
| 12 | Викторина «За здоровый образ жизни» | 05.07 | 2-ая мл. группа | Воспитатели групп |
| 13 | «День семьи, любви и верности» праздник ко Дню семьи | 06.07 | Подготовительная группа | Воспитатели группы |
| 14 | «Мои любимые герои мультфильмов» викторина | 12.07 | Старшая группа | Воспитатели группы |
| 15 | Театр муз. Комедия «Праздник Нептуна» | 17.07 | Все группы | Музыкальный руководитель, Серпокрылова И.В. |
| 16 | Физкультурный досуг «Весёлые старты» | 18.07 | 2-ая мл. группа | Воспитатели группы инструктор ФК |
| 17 | Конкурс детского рисунка «Бережём природу» | 18.08 | Все группы | Воспитатели групп, педагог - психолог |
| 18 | «День Нептуна» спортивный праздник | 25.07 | Все группы | Инструктор ФК |
| 19 | «Солнце, воздух и вода», физкультурный досуг | 30.07 | Старшая группа | Воспитатели группы |
| 20 | «В гости к берёзке» экологический досуг | 31.07 | Подготовительная группа | Воспитатели группы |
| Август | | | | |
| 21 | «Лукошко», викторина | 05.08 | Старшая группа | Воспитатели группы |
| 22 | «В гостях у сказки» развлечение | 06.08 | 1-ая младшая гр «Колобки», 2-ая мл.гр. «Смешарики» | Воспитатели групп |
| 23 | Научные опыты | 07.08 | Все группы | Музыкальный руководитель, Серпокрылова И.В. |
| 24 | Праздник мыльных пузырей | 14.08 | Подготовительная группа | Воспитатели групп |
| 25 | Досуг «Азбука пешехода» | 20.08 | Младший возраст | Воспитатели группы |
| 26 | Театр «Калейдоскоп» | 21.08 | Все группы | Музыкальный руководитель, Серпокрылова И.В. |
| 27 | «Волшебный светофор», развлечение | 23.08 | Старшая группа | Воспитатели группы |
| 28 | КВН «Азбука безопасности» | 29.08 | Подготовительная группа | Воспитатели группы |

***2) Оздоровительно-профилактическая деятельность***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Наименование мероприятия** | **Срок** | **Группы** |
| 1. | Утренний прием детей на воздухе | июнь-август | все группы |
| 2. | Консультации:  - «Как уберечь детей от перегревания»  - «Профилактика травматизма»  - «Рекомендации по питанию  - «Закаливание детей»  - «Профилактика глазного травматизма»  - «О мерах предупреждения кишечных инфекций»  - «Профилактика кожных заболеваний»  - «Профилактика педикулеза»  - «Профилактика отравления ядовитыми грибами» | Медсестра  Богачёва Т.Ю. |
| 3. | Утренняя гимнастика на воздухе | 2 младшие, средние, старшие |
| 4. | Усиление питьевого режима | Все группы |
| 5. | Точечный массаж |
| 6. | Умывание прохладной водой | При температуре воздуха выше 25\* |
| 7. | Сон при одностороннем проветривании | июнь-август |
| 8. | Оздоровительная и дыхательная гимнастика после сна |
| 9. | Солнечные ванны на свежем воздухе | При температуре воздуха выше 25\* |
| 10. | Воздушные ванны в сочетании с гимнастикой | июнь-август |
| 11. | Босохождение по тропе здоровья | При температуре воздуха выше 25\* |
| 12. | Мытье ног, обтирание тела влажным полотенцем | июль-август |
| 13. | Дыхательная гимнастика |
| 14. | Организация адаптационного периода | 1 младшая группа |

***3) Методическая работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Подобрать материал в помощь воспитателям:  -Картотека подвижных игр на воздухе  -Литература по тематике «Лето» | Май | Ст. воспитатель Тимошенко А.Ю. |
| 2 | Консультация для воспитателей 1-мл. группы, 2-щй мл. группы, средней группы) «Изобразительная деятельность на песке» | июнь | Ст. воспитатель Тимошенко А.Ю. |
| 3 | Консультация для воспитателей  «Организация детской экспериментальной деятельности в условиях лета» | июнь | Старший воспитатель Тимошенко А.Ю. |
| 4 | Составление плана работы на новый учебный год; образовательной программы | июнь | Старший воспитатель Тимошенко А.Ю. |
| 5 | Консультация для воспитателей «Экологическое воспитание дошкольников в летний период» | июнь | Старший воспитатель Тимошенко А.Ю. |
| 6 | Консультация на тему: «Безопасность детей». | июнь | Старший воспитатель Тимошенко А.Ю. |
| 7. | Просветительская работа:  оформление памяток «Юного пешехода», «Родителям по соблюдению ПДД» | июль | Старший воспитатель Тимошенко А.Ю. |
| 8. | Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями | В течении  ЛОП | Серпокрылова И.В. |
| 9. | Подготовка педагогического совета на тему:  «Итоги летней оздоровительной работы». | Август | Заведующий, ст.воспитатель |

***4) Работа с родителями***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Наименование мероприятия** | **Месяц и**  **дата проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Выпуск буклетов с информацией по летнему оздоровлению | до 1 июня | Старший воспитатель Тимошенко А.Ю. |
| 2. | Праздник  «День Нептуна» | июля | Музыкальный руководитель  Серпокрылова И.В., инструктор ФК Серикова Ю.И. |
| 3. | Оформление наглядного материала «Летние забавы для малыша и мамы: игры, в которые можно поиграть в дороге» | июнь | Старший воспитатель Тимошенко А.Ю. |
| 4. | Привлечение родителей к участию в благоустройстве территории детского сада. | Май, Июнь –  Август | Заведующий, воспитатели |
| 5. | Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к условиям ДОУ» | август | Педагог-психолог Маркова К.В. |
| 6. | Фото - выставка «Улыбчивое лето» | август | Старший воспитатель Тимошенко А.Ю. |

***5) Контроль***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид контроля | Срок | Ответственный |
| *Производственный:*   1. Контроль подготовки территории и групповых участков к летнему периоду 2. Проверка наличия и хранения выносного материала 3. Фронтальный контроль выполнения режима дня, питьевого и двигательного режима 4. Контроль охраны жизни и здоровья детей 5. Контроль организации питания 6. Контроль журналов фильтра и журналов осмотра на педикулез 7. Проверка выполнения санитарных норм и правил с ведением таблицы «контроля чистоты» | Май  1 раз в неделю  1 раз в месяц  1 раз в неделю | Завхоз Марчук Т.С.  Ст. воспит. Тимошенко А.Ю., медсестра Богачёва Т.Ю. |
| *Оперативный:*   1. Анализ планирования работы с детьми в летний оздоровительный период (по календарным планам) 2. Проведение утренней гимнастики на улице. 3. Организация развлечений с детьми. 4. Организация прогулок с детьми. 5. Организация работы с детьми в адаптационный период. | Июнь-июль  В течении лета  Август | Ст. воспит. Тимошенко  Ст. воспит. Тимошенко |
| Предупредительный:   1. Разнообразие выносного материала. 2. Проведение плановых мероприятий. | В течении лета | Ст. воспит. Тимошенко |
| *Тематический:* «Организация закаливания детей в летний период»   1. Оценка состояния здоровья детей на основе: анализа заболеваемости по группам. Данных поф. Осмотра. 2. Создание условий для закаливания в группах. 3. Работа с родителями поданной теме. | В течении лета | Ст. воспит. Тимошенко |

***6) Административно-хозяйственная деятельность***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Наименование мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | Проведение инструктажей:  - по охране жизни и здоровья воспитанников  - охране труда на рабочем месте  - пожарной безопасности  - антитеррору и действиям в чрезвычайной ситуации | Май | Заведующий. Луцева В.В.,  Завхоз Марчук Т.С., ст. воспитатель Тимошенко А.Ю., медсестра Богачёва Т.Ю. |
| 2. | Замена песка в песочницах, завоз земли для цветочных клумб и огорода. | Май | Завхоз Марчук Т.С. |
| 3. | Озеленение территории, посадка цветов, кустарников, овощных культур на огороде, оформление клумб. Покраска оборудования на участках, бордюров. Изготовление летних детских зон отдыха | Май, июнь | Заведующий. Луцева В.В.,  Завхоз Марчук Т.С.,  ст воспитатель Тимошенко А.Ю., воспитатели групп |
| 4. | Помывка окон, ограждений. | Май | Завхоз Марчук Т.С. |
| 5. | Оборудование мест летнего отдыха автоплощадками с наличием дорожных знаков и разметок | Май | ст. воспитатель  Тимошенко А.Ю. |
| 6 | Проверка внутреннего пожарного водопровода, огнетушителей | Май | Завхоз Марчук Т.С. |
| 7 | Проведение ревизии и закупка игрового, рабочего инвентаря и оборудования | Май | ст. воспитатель Тимошенко А.Ю.,  Завхоз Марчук Т.С. |
| 8 | Обновление разметки на асфальте | Июнь | Инструктор по физкультуре Серикова Ю.И. |
| 9. | Ревизия электрощитовой. | Июнь | Завхоз Марчук Т.С. |
| 10. | Пополнение физкультурным оборудованием спортивного участка, обновление и пополнение детского выносного материала.. | Май-июнь | ст. воспитатель  Тимошенко А.Ю.,  Инструктор по физкультуре Серикова Ю.И. |
| 11. | Косметический ремонт групп № 5, 2, 1; пищеблока, кабинетов, постирочной. | Июнь-июль | Завхоз Марчук Т.С.  заведующий Луцева В.В. |
| 12. | Продолжать работу по созданию ландшафтного дизайна на территории ДОУ. | Июнь- июль | Заведующий. Луцева В.В.,  ст воспитатель Тимошенко А.Ю., воспитатели групп |
| 13. | Промывка и опресовка системы отопления, сдача элеваторного узла.  Подготовка к отопительному сезону. | Июнь-август | Завхоз Марчук Т.С. |
| 14. | Пополнение аптечек. Приобретение необходимых медикаментов, для оказания первой медицинской помощи. | Май | Медицинская сестра  Богачёва Т.Ю. |
| 15. | Работы по проведению водоотведения теневых навесов, замена полов. | Май- Июнь | заведующий Луцева В.В.  Завхоз Марчук Т.С. |
| 16 | Ремонт песочниц групп «Смешарики», «Звёздочки», «Колобки» | Июнь | заведующий Луцева В.В.  Завхоз Марчук Т.С. |
| 17 | Замена ограждения на участке группы №1 «Колобки» | Май - Июнь | заведующий Луцева В.В.  Завхоз Марчук Т.С. |