Рассмотрен на общем собрании ТК

Протокол № 01 от 24.01.2020г.

**Отчёт о результатах самообследования**

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска**

**«Детский сад № 24 «Теремок»**

**за 2019 учебный год ( по состоянию на 01.01.2020г)**

**Отчёт о результатах самообследования**

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска**

**«Детский сад № 24 «Теремок»**

**за 2019 учебный год ( по состоянию на 01.01.2020г)**

**Информационная справка.**

**Полное наименование ДОУ:** муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад №24 «Теремок».

**Сокращенное наименование:** МАДОУ № 24 «Теремок»**.**

**Местонахождение Учреждения:** Российская Федерация, 680023, город Хабаровск, улица Сысоева, 13.

**Почтовый адрес Учреждения:** 680023, город  Хабаровск, улица Сысоева, 13.

Телефон: 8(4212)47-51-52

Электронный адрес: [teremock24@yandex.ru](mailto:teremock24@yandex.ru)

Информационный сайт ДОУ: teremok24.info

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – автономное учреждение.

Дата начала функционирования: 01.02.2012 год

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 07.00 до 19.00. Выходные дни суббота, воскресенье. В настоящее время функционирует 5 групп с общей численностью 164 детей.

От 2 до 3 лет – 1 группа

От 3 до 7 лет – 4 группы.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

Ясли - 29 ребёнок

Сад – 135 детей

Всего – 164 воспитанников.

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска «Детский сад № 24 «Теремок»», оставлен в соответствии с приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

**I.  Аналитическая часть.**

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

**II. Результаты анализа показателей деятельности.**

**Оценка образовательной деятельности.**

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) реализуется в полном объёме.

Осуществление **образовательного** процесса с дошкольниками, организация специфических видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительной, музыкальной, трудовой, конструирования) соответствует предъявляемым требованиям. Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфических детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта). представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно хорошо осведомлены о психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов. Учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребёнка.

**Система управления организации.**

Учредителем является городской округ «Город Хабаровск». Функции и полномочия Учредителя от имени городского округа «Город Хабаровск» осуществляет администрация города Хабаровска в лице управления образования администрации города Хабаровска, уполномоченного осуществлять функции контроля и регулирования деятельности ДОУ, расположенного по адресу: Российская Федерация, 680021, город Хабаровск, улица Владивостокская, д.57.

Непосредственное управление деятельностью МАДОУ осуществляет заведующий Вероника Викторовна Луцева, образование высшее, стаж педагогической работы – 16 лет, в данной должности – 8 лет, который назначается и освобождается от должности учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несёт ответственность за деятельность учреждения.

**Организационно-правовое обеспечение** **деятельности образовательного учреждения**.

Предназначение МАДОУ №24 «Теремок» определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

**Лицензия на образовательную деятельность** № 1692 от 03.12.2014,серия 27Л01 № 0000786 выдана Министерством образования и науки Хабаровского края.

Устав Учреждения утверждён управлением образования администрации

г. Хабаровска 28.08.2017г.

**Структура управления:**

Формами самоуправления дошкольного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются: Наблюдательный совет, попечительский совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяется Уставом МАДОУ и регламентируется локальными актами.

**Вывод:** В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

**Содержание и качество подготовки воспитанников**

Содержание соответствует требованиям ООП ДО ДОУ и ФГОС дошкольного образования.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Педагогический коллектив детского сада работал в 2019 учебном году над реализацией ООП ДО в основу которой положена **программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой**

используя парциальные программы:

1. «Цветные ладошки» – изобразительная деятельность в детском саду. – И.А. Лыкова. – М., 2007г.

2. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина

3. «Маленькие Дальневосточники» - Авторская программа для детей от 3 до 7 лет. Хабаровск. Л.А. Кондратьевой;Л.А.

4. «Мы живём в России» Н.Г. Зеленовой, Л.Е. Осиповой;

5. «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушаковой;

6. «Наш дом природа» Н.А. Рыжовой;

7. «Юный эколог» С.Н. Николаевой;

8. «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию для детей дошкольного возраста И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой;

9. «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой.

Анализ полноты реализации программы проведен на итоговом педагогическом совете №4 от 29.05.2019

В 2019 уч. г. Основная образовательная программа реализована в полном объёме (на 100%).

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Полнота реализации (%) |
| Социально-коммуникативное развитие | 100% |
| Познавательное развитие | 100% |
| Речевое развитие | 100% |
| Художественно-эстетическое развитие | 100% |
| Физическое развитие | 100% |

По результатам мониторинга выявлено, что, высокие и средние результаты показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» детей групп ДОУ находятся на стабильно среднем и высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

**Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников**

В ДОУ ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей.

**Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **всего** | **Ранний возраст** | **Дошкольный возраст** |
| Списочный состав | 164 | 29 | 135 |
| Число пропусков по болезни | 1437 | 341 | 1096 |
| Кол-во случаев на одного ребенка | 8.6 | 12.2 | 7.9 |
| Кол-во часто и длительно болеющих детей | 5 | 3 | 2 |

**Результаты анализа показывают следующие результаты:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пол | Всего детей | I группа | | II группа | | III группа | | IY группа | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| мальчики | 79 | 42 | 53% | 30 | 38% | 7 | 9% | - | - |
| девочки | 85 | 45 | 53% | 31 | 36.4% | 9 | 10.6% | - | - |
| Всего | 164 | 86 | 52.5% | 61 | 37.1% | 17 | 10.4% | - | - |

**Распространенность функциональных нарушений**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего детей | Психические расстройства | Костно-мышечная система | Органы дыхания | Орган пищеварения | Орган кровообращения | Почки система мочевыведения | ЛОР органы | Орган зрения | Аллергические реакции | Часто болеющие дети |
| 59 | - | 9 | - | - | 2 | 1 | 5 | 3 | 7 | 5 |

**Распространенность хронических болезней**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего детей | Нервная система | Костно-мышечная система | Органы дыхания | Органы пищеварения | Органы кровообращения | почки и система мочевыедения | ЛОР органы | Орган зрения | Алергические реакции | Эндокринно-обменные |
| 53 | 33 | 2 | - | - | 2 | 1 | 5 | 3 | 7 | - |

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу:  
• по выявлению детей группы риска;  
• разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;  
• учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.  
Условия, созданные в ДОУ, позволяют обеспечить физическую активность детей. Для реализации задач физического воспитания дошкольников в ДОУ созданы необходимые условия:  
• физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования;  
• центры двигательной активности в каждой группе оснащены необходимым спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием;  
• спортивная площадка.

**Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:**  
-Систематические физкультурные занятия.   
-Спортивные праздники и развлечения.  
- Проводилась плановая диспансеризация детей врачами специалистами из детской поликлиники №17.  
Медико-педагогический контроль над физическим воспитанием проводился заведующим и старшим воспитателем в течение учебного года. Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.   
Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие.   
Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей проведена коллективом успешно.

**Организация воспитательно- образовательного процесса.**

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с ФГОС ДО, с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Воспитательная работа с воспитанниками проводится по всем направлениям развития личности ребёнка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздничные мероприятия, досуги и другие, все виды жизнедеятельности ребёнка в саду способствуют гармоничному развитию всех его сфер. Большую роль в оптимизации воспитательно-образовательного процесса играет повышение профессиональной грамотности педагога в области основ дошкольной психологии. Работа проводится в виде семинаров, круглых столов, индивидуальных собеседований, педагогических советов и других форм.

В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе. В ДОУ обеспечивается благоприятный микроклимат и психологический комфорт.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется, как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ).

**Оценка качества кадрового состава.**

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий по педагогическому и учебно-вспомогательному персоналу. Состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

100% педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОО соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

В 2019 учебном году педагогическую деятельность осуществлял педагогический коллектив работников общей численностью -  15 педагогов. Из них 10 воспитателей и 5 узких специалистов: музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания, учитель-логопед, педагог-психолог, старший воспитатель. Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами составляет 100%.

**Образование педагогического персонала**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование | Количество педагогов (15 человек) | |
| Количество человек | % |
| Высшее | 12 | 80% |
| Высшее профессиональное педагогическое | 12 | 80% |
| Среднее профессиональное педагогическое | 3 | 20% |
| Обучаются в педагогическом коледже | 0 |  |

**Квалификационная категория**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | Количество педагогов  (15 человека) | % |
| Высшая | 1 | 7% |
| Первая | 6 | 40% |
| Соответствие занимаемой должности | 6 | 40% |
| Не аттестованы (стаж работы в учреждении менее  2-х лет) | 2 | 13% |

В учреждении созданы все условия для профессионального роста и роста педагогического мастерства педагогов.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (город, округ, ДОУ), а так же при участии в интернет конкурсах федерального масштаба. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, помочь раскрыть его способности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте.

**Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете не достаточно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы:

• нормативные материалы  
• методические материалы и рекомендации  
• документация по содержанию работы д/с  
• методическая и справочная литература  
• дидактический и наглядный материал  
• художественная литература  
В данное время идет накопление печатных материалов и изданий по данным разделам.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащён всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием.  
Кабинет доступен каждому педагогу, имеет удобный, гибкий график работы. Библиотечный фонд методического кабинета в 2019 году пополнился учебно-методической литературой.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название книги** | **Количество** |
| Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет. Учебно – методический комплект к программе «От рождения до школы». Мозаика-синтез, 2017. | 1шт |
| О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО». Москва, 2014 | 1шт |
| С.Ю. Афонькин «Растения из красной книги России» | 1шт |
| Е.С. Данилко «Моя Россия. Народы России». Москва, РОСМЭН, 2015. | 1шт |
| И.В. Травина «Моя Россия. Красная книга России». Москва, РОСМЭН, 2015. | 1шт |
| Дмитрий Нагишкин «Амурские сказки». Издательство «Речь», 2016. | 1шт |
|  | 1шт |
| **Ранний возраст:** |  |
| И.А. Лыкова «ИЗО в детском саду» 1-младшая группа. «Цветной мир», 2017 | 1шт |
| **Наглядно-дидактические пособия:** |  |
| Демонстрационные картины: домашние животные | 1шт |
| Демонстрационные картины: занятия детей | 1шт |
| Демонстрационные картины: дикие животные | 1шт |

**Оценка материально-технической базы.**

Анализ соответствия материально-технического обеспечения требованиям ООП ДО предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Был произведён косметический ремонт на пищеблоке и в группах № 5,1,2. Приобретена новая оргтехника, игровое, спортивное оборудование, новые костюмы ,игрушки во все возрастные группы. Заменено сантехническое оборудование на пищеблоке, в группах. Заменены ковры в группах № 1,3.Приобретенно и установлено детское ограждение на прогулочном участке для детей раннего возраста. Произведен ремонт и полная замена полов на 3-х теневых навесах. Ремонт песочниц в группах № 1,3. Частично произведена заменена детской мебели во всех возрастных группах ,кабинете ИЗО, логопеда- психолога,а так же мягкого инвентаря, посуды.

Характеристика здания – общая площадь 2171,5 кв. м

Площадь земельного участка составляет – 4779 кв. м

Имеются прогулочные площадки с теневыми навесами по количеству групп (5), а также оборудованная спортивная площадка, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Основными помещениями являются:

- 5 групповых ячеек (приёмная, групповая комната, спальное помещение и туалетная комната);

- 1 медицинский блок (кабинет врача, процедурная, изолятор, туалетная комната);

- 1 пищеблок;

- 1 прачечная;

- физкультурный зал;

- 1 музыкальный зал;

- кабинеты:

·       заведующего,

·       педагога–психолога и учителя-логопеда,

·       старшего воспитателя,

·       ИЗО студия,

·       завхоза,

·        музыкального руководителя

Оснащение музыкального и спортивного залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Оборудование, представленное в музыкальном и спортивном залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

Имеется медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей.  Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, утверждено заведующим.  Процесс оздоровления детей в детском саду организован в соответствии с требованиями СанПиН, позволяет учитывать особенности здоровья воспитанников, возможности детей.

Обеспечение безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.

2.Установлены камеры видеонаблюдения

2. Организация связи – телефон, определитель номера.

3. Организация пропускного режима –  видеодомофон.

4. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.

5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные рукава.

6. Имеется пожарная декларация.

7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

9. Пост охраны: в штате детского сада 3 сторожа.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи:

-повышение посещаемости за счёт снижения заболеваемости;

- своевременно и в установленные сроки проводить плановую инвентаризацию материальных ценностей;

-добиваться 100% количества педагогов, имеющих квалификационную категорию;

- совершенствовать профессиональную компетентность педагогов

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Заведующий  В.В.Луцева

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**за 2019 учебный год (по состоянию на 01.01.2020г)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 164 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 164 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 29 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 135 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 164 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 164 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 24 человек/14.6% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 24 человек/14.6% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 24 человек/14.6% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 24 человек/14.6% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 8.6 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 12 человек/80% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 12 человек/80% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человека/20% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3человек/20% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7человек/46.6% |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человек/6.6% |
| 1.8.2 | Первая | 6 человек/40% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2человека/13.3% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1человек/6.6% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15человек/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1человек/11 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 8.8 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 170 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий МАДОУ № 24 «Теремок»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В.Луцева