Принят на заседании Утверждаю

педагогического совета Заведующий МАДОУ № 24 «Теремок»

№ 5 от 27 мая 2021 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В.Луцева

**ПЛАН**

**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(УЧЕБНЫЙ ПЛАН)**

**муниципального автономного дошкольного**

**образовательного учреждения г. Хабаровска**

**«Детский сад №24 «Теремок»**

**на 2021-2022 учебный год**

г. Хабаровск

2021г.

**Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 «Теремок» города Хабаровска, является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

**Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:**

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
* Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений

в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по

вопросам воспитания обучающихся»

* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
* Постановление Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
* Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
* Устав МАДОУ №24 «Теремок».

Учебный план МАДОУ «Детский сад №24 «Теремок» составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). В структуре учебного плана выделены две части: основная и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

*Основная часть* реализует обязательную часть ООП ДО в основу которой положена **программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой**

*Часть, формируемая участниками образовательного процесса* учитывает приоритетное направление ДОУ по патриотическому и художественно-эстетическому воспитанию, представлена парциальными программами:

1. Авторская программа «Маленькие дальневосточники» Л.А. Кондратьевой, старшего воспитателя МАДОУ г. Хабаровска «Детский сад №41»
2. Программа художественного воспитания, обучения детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой
3. Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой
4. «Приобщение детей к истокам руссой национальной культуры» О.В. Князева
5. «Мы живём в России» Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

**Основными задачами** планирования являются:

* Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.
* Регулирование объема образовательной нагрузки.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 36 рабочих недель.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;

- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- соотношение между основнойной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и формируемой участниками образовательного процесса (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- сохранение преемственности между основной и формируемой участниками образовательного процесса частями;

- учет особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционирует ­­5 групп:

- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3-го года жизни – 10 мин, 4-го года жизни - 15 минут, для детей 5-го года жизни - 20 минут, для детей 6-го года жизни - 25 минут, а для детей 7-го года жизни - 30 минут. Максимально допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки в 1-ой младшей группе -20 минут, во 2-ой младшей группе – 30 минут, в средней группе - 40 минут, в старшей группе – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, в подготовительной группе 90 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности для детей всех возрастов - не менее 10 минут.

Учителем-логопедом во 2-ой младшей группе проводится «Логогимнастика» согласно договору об организации работ по соисполнению инновационного образовательного проекта МАДОУ г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида №192 «Инновационная модель логопедического пункта дошкольного образовательного учреждения как диагностико-развивающего и коррекционного центра в условиях ФГОС». Занятия проводятся 2 раза в неделю по 15 минут. Согласно СанПин 1.2.3685-21 допустимому объёму дневной суммарной нагрузки во 2-ой младшей группе (30 мин) физическая культура на воздухе вынесена в совместную двигательную деятельность на прогулке, ФКЦМ (ознакомление с природой и окружающим миром) проводится в ходе режимных моментов совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшей группы дошкольного возраста (5-6 лет) может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в основной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствие с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Реализация образовательных областей, на которые не отводится учебное время, осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса реализуется через внедрение регионального компонента и художественно–эстетического развития детей, которое осуществляется посредством проведения непосредственно-образовательной деятельности по «Познавательному развитию», «Социально–коммуникативному развитию». Также осуществляется в режимных моментах, совместной деятельности с педагогом, и самостоятельной деятельности детей, через интеграцию с другими образовательными областями. С этой целью в ДОУ для детей организованы кружки, «Чудеса в ладошке» (тестопластика), кружок «Инструментальный фейерверк», «Театр миниатюр», «Одарённые дети», «Маленькие дальневосточники». С детьми старшей группы, по запросу родителей, проводится кружок «Занимательная математика». Занятия проводятся 4 раза в месяц.

Программы кружковой деятельности части, формируемой участниками образовательного процесса составлены по возрастным группам. Они охватывают четыре возрастных периода развития детей: младший возраст (3-4 года, вторая младшая группа), средний возраст (4-5 лет, средняя группа), старший дошкольный возраст (5-7 лет, старшая и подготовительная к школе группа). Занятия проводятся один раз в неделю во второй половине дня.

**План непосредственно образовательной деятельности (учебный план)**

**по реализации ООП дошкольного образования в группах**

**МАДОУ «Детский сад № 24 «Теремок» на 2021-2022 уч. Год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация образовательной деятельности** | | | | | | | |
| **Обязательная часть** | | | **Периодичность** | | | | |
| **Образовательные области** | **Базовый вид деятельности** | |
| **1 младшая группа** | **2 младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подгото-**  **вительная группа** |
| **Физическое развитие** | Физическая культура в помещении | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура на прогулке | |  | \* | 1 | 1 | 1 |
| **Познавательное развитие** | Развитие познавательно – исследовательской деятельности | | \* | \* | \* | \* | \* |
| ФЭМП | |  | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Ознакомление с предметным окружением | | 0.5 | \* | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Ознакомление с миром природы | | 0.5 | \* | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Ознакомление с социальным миром | | \* | \* | \* | \* | \* |
| Подготовка к школе «Лесная школа» (педагог-психолог) | |  |  |  |  | 1 |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Логогимнастика (учитель- логопед) | |  | 2 |  |  |  |
| Обучение грамоте | |  |  |  | 1 | 1 |
| Чтение худ.литературы | | \* | \* | \* | \* | \* |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Продуктивная деятельность | Рисование | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Лепка | 1 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Аппликация |  | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Конструирование | 1 | \* | \* | 1 | \* |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Социализация | ОБЖ | \* | \* | \* | \* | \* |
| Труд | \* | \* | \* | \* | \* |
| **Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности в возрастных группах** | | | | | | | |
| Объем НОД (количество) в неделю | | | 10 | 10 | 10 | 13 | 14 |
| Объем НОД (минут) в неделю | | | 100  минут | 135  минут | 200  минут | 325  минут | 420  минут |
| **Объем НОД (общее количество времени) в неделю** | | | **1ч40 мин** | **2ч15 мин** | **3ч20 мин** | **5ч25мин** | **7ч00мин** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часть формируемая участниками образовательных отношений** | | **Общая нагрузка** | | | | |
| **Региональный компонент** | Кружок «Маленькие дальневосточники» |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Кружок «Чудеса в ладошке» (лепка) |  |  |  |  | 1 |
| Театрализованный кружок «Театр миниатюр» |  |  | 1 |  |  |
| Кружок «Инструментальный фейерверк» |  |  |  |  | 05 |
| **Познание** | Кружок «Занимательная математика» |  |  |  | 1 |  |
| Познавательной направленности, интеллектуальный кружок «Одарённые дети» |  |  |  |  | 0.5 |
| Объем НОД (количество) в неделю | | 10 | 11 | 12 | 15 | 17 |
| Объем НОД (минут) в неделю | | 100  минут | 180  минут | 240  минут | 375  минут | 630  минут |
| **Объем НОД (общее количество времени) в неделю** | | **1ч40 мин** | **3ч** | **4ч** | **6ч15 мин** | **8ч30мин** |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | |
| Игра | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**\*** Реализация образовательных областей, на которые не отводится учебное время, осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями