

**План**

**Летней оздоровительной работы с детьми**

**МАДОУ №24 «Теремок»**

**на 2022 год**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворяя потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Для организации полноценного оздоровительного отдыха детей в летний период в детском саду создаются оптимальные условия для реализации следующих задач:

**Задачи:**

**-** реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;

- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;

- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;

- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;

- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;

- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Реализация данных задач должна проходить с учетом возраста детей, погодных и временных условий, состояния здоровья каждого ребенка, желаний и потребностей семей воспитанников.

Летом в ДОУ меняется режим дня: увеличивается период прогулки и сна, не проводятся специально - организованные занятия. Таким образом, основная деятельность персонала учреждения заключается в обеспечении комфорта удовлетворения психологических и физиологических потребностей воспитанников, из познавательной активности и деятельности по интересам.

**Нормативно - правовые документы.**

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный стандарт ДО, утверждён приказом министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 27.10.2020г. №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Приказ Минобразования России от 16.07.2002г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ»;

- Приказ Минпроса РСФСР от 04.08.1982 №29 «Организация и руководство летней оздоровительной работой с детьми»;

- Методические рекомендации об организации летней оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях» от 20.06.1986 №11-22/6-20;

- Методические рекомендации «Проведение физкультурных занятий на открытом воздухе с детьми 5-7 лет в дошкольных учреждениях» от 29.10.1984 №11-14/26-6;

- Методические рекомендации по закаливанию детей в дошкольных учреждениях от 16.06.1980 №11-49/6-29;

- Инструктивные письма от 07.06.1979 № 290-м «Рекомендации по проведению летней оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях»

- Приказ Минздрава России от 04.04.2003 г. №139 «Об утверждении инструкции по введению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»

- «Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках», утверждённая Министерством просвещения РСФСР 30 августа 1955г. №42.

**Принципы планирования оздоровительной работы:**

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов:
* оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Организация летнего оздоровительного периода:**

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);

- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);

- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП и АООП ДОУ, СанПиН;

- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);

- увеличивается продолжительность прогулок и сна;

- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

**Задачи работы с детьми.**

**Реализация задач по образовательным областям на летний период**

**(согласно ФГОС ДО)**

**«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.

- Формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

**«Познавательное развитие»:**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»:**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;

- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями**:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Воспитательно – образовательная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Перевод детского сада на летний режим. | июнь | заведующий |
| 2. | Планирование летней оздоровительной работы ДОУ. | май | старший воспитатель |
| 3. | Двигательная деятельность. | в течение лета | воспитатели |
| 4. | Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ. | в течение лета | воспитатели |
| 5. | Экологическое и трудовое воспитание. | в течение лета | воспитатели |
| 6. | Познавательная деятельность:  - Целевые прогулки;  - Наблюдения;  - Беседы;  - Опытно – экспериментальная деятельность;  - Дидактические игры. | в течение лета | воспитатели |
| 7. | Изобразительная деятельность:  - Конкурсы;  - Свободные зарисовки;  - Творческие работы. | в течение лета | воспитатели |
| 8. | Праздники в соответствии с тематическим планированием | в течение лета | воспитатели |

**Физкультурно – оздоровительная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Группа** | **Ответственный** |
| **Закаливание** | | | | |
| 1. | Принятие ванн: Солнечных;  Водных; Воздушных. | Ежедневно | Все группы | воспитатели |
| 2. | Прогулки | Ежедневно | Все группы | воспитатели, младшие воспитатели |
| 3. | Сон в хорошо проветренном помещении. | Ежедневно | Все группы | воспитатели младшие воспитатели |
| 4. | Босохождение. | Ежедневно по погоде | Все группы | воспитатели |
| 5. | Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег) | Ежедневно | Все группы | воспитатели |
| 6. | Проведение режимных процессов на свежем воздухе. | Ежедневно | Все группы | воспитатели |
| 7. | Мытье ног. | Ежедневно | Все группы | воспитатели, младшие воспитатели |
| **Физическое развитие** | | | | |
| 1. | Утренняя гимнастика. | ежедневно | Все группы | воспитатели |
| 2. | Физкультурные занятия. | 3 раза в неделю | Все группы | воспитатели |
| 4. | Спортивные игры. | По плану | Все группы | воспитатели |
| 5. | Спортивные соревнования. Эстафеты. | По плану | Все группы | воспитатели |
| 6. | Подвижные игры | Ежедневно по плану воспитателей | Все группы | воспитатели |
| 7. | Физкультурные развлечения. | По плану | Все группы | воспитатели |
| **Праздники и развлечения** | | | | |
| 1. | По плану | | | |
| **Коррекционно-профилактическая работа** | | | | |
| 1. | Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки. | По плану | Все группы | воспитатели |

**Экологическое и трудовое воспитание**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Группа** | **Ответственный** |
| **Познавательная деятельность** | | | | |
| 1. | Беседы. | По плану воспитателей | Все группы | воспитатели |
| 2. | Дидактические игры. | По плану воспитателей | Все группы | воспитатели |
| 3. | Сюжетно – ролевые игры. | По плану воспитателей | Все группы | воспитатели |
| **Изобразительная деятельность** | | | | |
| 1. | Самостоятельное творчество. | По плану воспитателей | Все группы | воспитатели |
| 2. | Тематические рисунки | По плану воспитателей | Все группы | воспитатели |
| **Практическая деятельность** | | | | |
| 1. | Наблюдения: цветник; окружающий социум;  труд взрослых; природа; погода. | По плану воспитателей | Все группы | воспитатели |
| 2. | Трудовая деятельность: цветник; участок. | По плану воспитателей | Все группы | воспитатели |
| 3. | Цикл практических занятий: «Экологические экскурсии» | По плану воспитателей | Все группы | воспитатели |

**Методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N**  **п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| **Работа с кадрами** | | | |
| 1. | Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения | Июнь | старший воспитатель |
| 2. | Разработка и утверждение учебного плана на 2022 – 2023 учебный год в соответствии с ФГОС | Июнь - август | старший воспитатель |
| 3. | Разработка и утверждение рабочих программ педагогов в соответствии с ФГОС | Июнь - август | Воспитатели, старший воспитатель |
| 4. | Разработка и утверждение годового плана на 2022 – 2023 учебный год в соответствии с ФГОС | Июнь - август | заведующий, старший воспитатель |
| 5. | Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2021-2022 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период | 31.05.2022 г. | заведующий,  старший воспитатель |
| **Консультации** | | | |
| 1. | Планирование летней оздоровительной работы | Май | воспитатели |
| 2. | Права детей | Июнь | воспитатели |
| 3. | Формы закаливания и оздоровления детей в летний период | Июль | воспитатели |
| 4. | Охрана жизни и здоровья детей в летний период | Июнь | воспитатели |
| 5. | Подготовка детского сада к новому учебному году | Август | заведующий |
| 6. | Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах | В течение лета | старший воспитатель |
| 7. | Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период | Июль | воспитатели |
| 8. | Особенности проведения летней прогулки | Август | воспитатели |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| **Стендовая информация** | | | |
| 1. | Соблюдение требований СаНПиН в летний период | Июнь - Август | медицинская сестра |
| **Консультации** | | | |
| 1. | Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям | Июнь | воспитатели  медицинская сестра |
| 2. | Экологическое воспитание:  Что такое экологическое образование дошкольников | Июль | воспитатели |
| 3. | Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике | Август | воспитатели |
| 4. | ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога! | Май, июнь | воспитатели |
| 5. | Подготовка буклетов для родителей:  «Это интересно», «Советы специалистов» | Летний период | старший воспитатель, специалисты |
| **Информация в родительский уголок** | | | |
| 1. | Сетка НОД на лето | Июнь | воспитатели |
| 2. | ОБЖ | Август | воспитатели |

**Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Группа** | **Ответственный** |
| 1. | Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Светофор и Я» | По плану воспитателей  Июнь - Август | Все группы | воспитатели |
| 2. | Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?) | По плану воспитателей | Все группы | воспитатели |
| 3. | Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». | По плану воспитателей  Июнь – Август | Все Группы  Старшие группы | воспитатели |

**Профилактическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| **Инструктажи** | | | |
| 1. | Охрана жизни и здоровья детей. | Июнь | заведующий |
| 2. | Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых. | Июнь | старший воспитатель |
| 3. | Правила пожарной безопасности. | Июнь | заместитель завхоз |
| 4. | Пропускной режим в ДОУ. | Июнь | заведующий,  завхоз |
| **Консультации для воспитателей** | | | |
| 1. | Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста. | Июнь | медицинская сестра |
| 2. | Оказание первой медицинской помощи детям в летний период. | Июнь | медицинская сестра |
| 3. | Закаливание детей в летний период. | Июль | медицинская сестра |
| 4. | Организация досугов с детьми и родителями | Июль | старший воспитатель |
| 5. | Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами. | Июнь | медицинская сестра |
| **Консультации для младших воспитателей** | | | |
| 1. | Соблюдение СаНПиН в детском саду. | Июнь | медицинская сестра |
| 2. | Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период | Июнь | медицинская сестра |
| **Контроль** | | | |
| 1. | Соблюдение СаНПиН. | В течение лета  . | заведующий,  старший воспитатель,  завхоз,  медицинская сестра |
| 2. | Питьевой режим, соблюдение режимных моментов |
| 3. | Анализ планов педагогов, ведения документации |
| 4. | Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала |
| 5. | Хранение скоропортящихся продуктов |
| 6. | Закаливание. |

**Содержание работы на летний период. Работа с детьми**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **группы** | **Ответственный** |
| Июнь | | | | |
| 1 | Выпускной бал «Путешествие на Машине Времени» | 27.05 | Подготовительная группа | Музыкальный руководитель,. |
| 2 | Викторина «Маленькие звёзды» | 01.06 | Подготовительная группа | Учитель-логопед, педагог-психолог |
| 3 | Развлечение к дню защиты детей. Рисуем на асфальте. | 01.06 | Все группы | Воспитатели групп |
| 4 | Конкурс чтецов «Краски лета» | 03.06 | Старшая группа | Учитель-логопед |
| 5 | «В гости к лету» спортивное развлечение | 06.06 | Старший возраст | Воспитатели группы, инструктор ФК. |
| 6 | Викторина «Счастливый случай» | 10.06 | Подготовительная группа | Учитель-логопед |
| 7 | Физкультурный досуг «Мы спортсмены» | 10.06 | Средняя группа | Воспитатели группы, инструктор ФК |
| 8 | Развлечение «Где живёт солнышко?» | 15.06 | 1 –ая младшая 2-ая младшая группы | Воспитатели групп |
| 9 | «В гостях у Цветочной Феи» | 20.06 | Все группы | Музыкальный руководитель, |
| 10 | «Со спортом дружить- здоровым быть» спортивное развлечение | 30.06 | Старшая группа Подготовительная группа | Воспитатели группы, инструктор ФК |
| Июль | | | | |
| 11 | Развлечение «За здоровый образ жизни» | 06.07 | 2-ая мл. группа | Воспитатели групп |
| 12 | «День семьи, любви и верности» тематическое мероприятие ко Дню семьи | 06.07 | Подготовительная группа, старшая группа | Воспитатели группы |
| 13 | Конкурс детского рисунка «Бережём природу» | 11.08 | Все группы | Воспитатели групп, |
| 14 | «Солнце, воздух и вода», физкультурный досуг | 13.07 | Старшая, подготовительная группы | Воспитатели группы, инструктор ФК |
| 15 | Физкультурный досуг «Апельсинки и малинки» | 20.07 | Средняя группа | Воспитатели группы |
| 16 | «Мои любимые герои мультфильмов» викторина | 22.07 | Старшая группа | Воспитатели группы |
| 17 | Физкультурный досуг «Весёлые старты» | 27.07 | 2-ая мл. группа | Воспитатели группы инструктор ФК |
| 18 | «День Нептуна» спортивный праздник | 25.07 | Все группы | Инструктор ФК |
| 19 | «В гости к берёзке» экологический досуг | 29.07 | Старшая, подготовительная | Воспитатели группы |
| Август | | | | |
| 19 | «Угадай» викторина | 03.08 | Средняя группа | Воспитатели групп |
| 20 | Праздник мыльных пузырей | 10.08 | Все группы | Воспитатели групп |
| 21 | «В гостях у сказки» развлечение | 17.08 | младшие группы | Воспитатели групп |
| 22 | «День Флага» тематические мероприятия | 22.08 | Все группы | Воспитатели групп |
| 23 | Досуг «Азбука пешехода» | 24.08 | Младший возраст | Воспитатели группы |
| 24 | КВН «Азбука безопасности» | 29.08 | Старшая, подготовительная группы | Воспитатели группы |

**Календарно-тематическое планирование**

**1 – ая младшая группа «Колобки»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ИЮНЬ** | **тема**  **мероприятия** | **цель**  **мероприятия** | **ответственные** |
| 1-Я НЕДЕЛЯ | *Физкультурный праздник «Лето красное пришло».* | - Расширять знания о временах года, основных приметах лета: солнце светит ярко, на улице жарко, можно загорать; дни длинные, темнеет поздно.  - Воспитывать любовь к природе. | Воспитатели, |
| 2-Я НЕДЕЛЯ | *Развлечение*  *«Где живёт солнышко?»* | - Формировать интерес к явлениям неживой природы: солнцу, месяцу, звёздам.  - Побуждать устанавливать простейшие связи явлений неживой природы: на небе солнышко - наступило утро, на небе месяц и звёзды - наступила ночь. | Воспитатели |
| 3-Я НЕДЕЛЯ | *Целевая прогулка «Осторожно: дорога!»* | - Закреплять знания детей о светофоре и его значении.  - Расширять знания о правилах поведения на проезжей части и на тротуаре.  - Продолжать развивать умение наблюдать за движением транспорта на дороге. | Воспитатели |
| 4-Я НЕДЕЛЯ | *Выставка детских работ «Любимые игрушки».* | - Формировать понятие обобщающего слова «игрушки».  - Побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме.  - Воспитывать партнёрские отношения во время игры, аккуратность, бережное отношение к игрушкам. | Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ИЮЛЬ** | **тема мероприятия** | **цель**  **мероприятия** | **ответственные** |
| 1-Я НЕДЕЛЯ  «Неделя  спорта и здоровья». | *Викторина*  *«За здоровый образ жизни»* | -закрепить знание элементарных КГН, понятии о здоровье;  -познакомить со строением тела человека;  - уточнить правила сохранения здоровья;  -сформировать интерес к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья. | Воспитатели |
| 2-Я НЕДЕЛЯ  «Неделя наедине с природой». | *Выставка коллективной работы «Флора – волшебная страна»* | - формировать интерес к живой природе: животным, растениям;  - воспитывать бережное отношение к живой природе, еѐ представителям, желание защищать их. | Воспитатели |
| 3-Я НЕДЕЛЯ  «Неделя интересных дел» | *«Мои фантазии»* Строительные игры из песка | - закреплять знания детей о свойствах песка и воды;  -продолжать развивать художественные и творческие способности;  -вызвать желание быть активным во всех делах. | Воспитатели |
| 4-Я НЕДЕЛЯ  «Неделя любимых игр» | *Развлечение*  *«Весёлые старты»* | - развивать игровые умения детей;  -учить ролевому взаимодействию в игре, умению договариваться, следовать игровым правилам;  -доставить радость от совместных со сверстниками и взрослыми игр. | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **АВГУСТ** | **тема мероприятия** | **цель**  **мероприятия** | **ответственные** | | 1-2-Я НЕДЕЛЯ  «Удивительное рядом» | Мини – викторина «Угадай». | - формировать у детей навыки исследовательской деятельности: анализа и синтеза, учить наблюдать, сравнивать, делать умозаключения. | Воспитатели | | 3-Я НЕДЕЛЯ  «В гостях у сказки» | Развлечение «В гостях у сказки» | - развивать у детей желание слушать сказки и драматизировать их;  -воспитывать любовь к художественному слову. | Воспитатели | | 4-Я НЕДЕЛЯ  «Осторожного пешехода» | Досуг «Азбука пешехода» | -Совершенствовать представления детей о безопасном поведении на улице и дороге.  -Закреплять знания о значении сигналов светофора, пешеходного перехода.  -Вызвать эмоциональный отклик. | Воспитатели |   **2 – ая младшая группа «Смешарики»** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ИЮНЬ** | **тема**  **мероприяти** | **цель**  **мероприятия** | **ответственные** |
| 1-Я НЕДЕЛЯ | *Физкультурный праздник «Лето красное пришло».* | - Расширять знания о временах года, основных приметах лета: солнце светит ярко, на улице жарко, можно загорать; дни длинные, темнеет поздно.  - Воспитывать любовь к природе. | Воспитатели,  Инструктор по ФК |
| 2-Я НЕДЕЛЯ | *Развлечение*  *«Где живёт солнышко?»* | - Формировать интерес к явлениям неживой природы: солнцу, месяцу, звёздам.  - Побуждать устанавливать простейшие связи явлений неживой природы: на небе солнышко - наступило утро, на небе месяц и звёзды - наступила ночь. | Воспитатели |
| 3-Я НЕДЕЛЯ | *Целевая прогулка «Осторожно: дорога!»* | - Закреплять знания детей о светофоре и его значении.  - Расширять знания о правилах поведения на проезжей части и на тротуаре.  - Продолжать развивать умение наблюдать за движением транспорта на дороге. | Воспитатели |
| 4-Я НЕДЕЛЯ | *Выставка детских работ «Любимые игрушки».* | - Формировать понятие обобщающего слова «игрушки».  - Побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме.  - Воспитывать партнёрские отношения во время игры, аккуратность, бережное отношение к игрушкам. | Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ИЮЛЬ** | **тема мероприяти** | **цель**  **мероприятия** | **ответственные** |
| 1-Я НЕДЕЛЯ  «Неделя спорта и здоровья». | *Викторина*  *«За здоровый образ жизни»* | -закрепить знание элементарных КГН, понятии о здоровье;  -познакомить со строением тела человека;  - уточнить правила сохранения здоровья;  -сформировать интерес к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья. | Воспитатели |
| 2-Я НЕДЕЛЯ  «Неделя наедине с природой». | *Выставка коллективной работы «Флора – волшебная страна»* | - формировать интерес к живой природе: животным, растениям;  - воспитывать бережное отношение к живой природе, её представителям, желание защищать их. | Воспитатели |
| 3-Я НЕДЕЛЯ  «Неделя интересных дел» | *«Мои фантазии»* Строительные игры из песка | - закреплять знания детей о свойствах песка и воды;  -продолжать развивать художественные и творческие способности;  -вызвать желание быть активным во всех делах. | Воспитатели |
| 4-Я НЕДЕЛЯ  «Неделя любимых игр» | *Развлечение*  *«Весёлые старты»* | - развивать игровые умения детей;  -учить ролевому взаимодействию в игре, умению договариваться, следовать игровым правилам;  -доставить радость от совместных со сверстниками и взрослыми игр. | Воспитатели Инструктор по ФИЗО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **АВГУСТ** | **тема мероприятия** | **цель**  **мероприятия** | **ответственные** |
| 1-2-Я НЕДЕЛЯ  «Удивительное рядом» | *Мини – викторина «Угадай».* | - формировать у детей навыки исследовательской деятельности: анализа и синтеза, учить наблюдать, сравнивать, делать умозаключения. | Воспитатели |
| 3-Я НЕДЕЛЯ  «В гостях у сказки» | *Развлечение «В гостях у сказки»* | - развивать у детей желание слушать сказки и драматизировать их;  -воспитывать любовь к художественному слову. | Воспитатели |
| 4-Я НЕДЕЛЯ  «Осторожного пешехода» | *Досуг «Азбука пешехода»* | -Совершенствовать представления детей о безопасном поведении на улице и дороге.  -Закреплять знания о значении сигналов светофора, пешеходного перехода.  -Вызвать эмоциональный отклик. | Воспитатели |

**Средняя группа «Гномики»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ИЮНЬ** | **Итоговое мероприятие** | **Цель мероприятия** | **Ответственные** |
| 1-Я НЕДЕЛЯ | *Развлечение ко Дню защиты детей «Здравствуй, лето!».* | - Расширить знания о празднике Дне защиты детей;  -Углубить знания о временах года, основных приметах лета;  -Развивать внимание, творческие способности, логическое мышление, ловкость и быстроту, умение действовать по сигналу. | Воспитатели, Инструктор по ФИЗО |
| 2-Я НЕДЕЛЯ | *Выставка детских работ «С чего начинается Родина?»* | -Познакомить детей с праздником «День России»; - Воспитывать любовь к своей Родине… | Воспитатели |
| 3-Я НЕДЕЛЯ. Неделя здоровья | *Физкультурный досуг «Мы – спортсмены»* | Приобщать детей к здоровому образу жизни;  - Формировать желание регулярно заниматься физической культурой и спортом;  -Развивать быстроту, ловкость. | Воспитатели Инструктор по ФИЗО |
| 4-Я НЕДЕЛ**Я** «Человек -часть природы» | *Целевая прогулка «Путешествие на луг»* | - Формировать интерес и желание заботиться об обитателях луга;  - Побуждать устанавливать простейшие связи явлений живой и неживой природы… | Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ИЮЛЬ** | **итоговое мероприятие** | **цель мероприятия** | **ответственные** |
| 1-Я НЕДЕЛЯ. «Природа вокруг нас». | *Летний вернисаж (аппликация, конструирование, рисование): «Изображение живой природы разными способами»* | - формировать интерес к живой природе: животным, растениям;  - воспитывать бережное отношение к живой природе, её представителям, желание защищать их.  -развивать творческие способности дошкольников. | Воспитатели |
| 2-Я НЕДЕЛЯ «День семьи, любви и верности» | *Выставка детских рисунков «Моя семья»* | -Познакомить детей с праздником «День семьи»; - Расширять представления детей о своей семье, родословной, семейных традициях. -Воспитывать любовь к своей семье | Воспитатели |
| 3-Я НЕДЕЛЯ «Витаминная неделя». | *Физкультурный досуг «Апельсинки и малинки»* | Приобщать детей к здоровому образу жизни;  -Формировать желание регулярно заниматься физической культурой и спортом;  -Развивать быстроту, ловкость.  -Формировать понятие «здоровая пища» | Воспитатели Инструктор по ФИЗО |
| 4-Я НЕДЕЛЯ «Неделя солнца и воды». | *Целевая прогулка: «Солнечные блики» (рассматривание теней отдеревьев).* | Дать представление о солнце, о его влиянии на живую и неживую природу.  -Побуждать устанавливать простейшие связи явлений живой и неживой природы… | - Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **АВГУСТ** | **тема мероприят** | **цель мероприятия** | **ответственные** |
| 1-Я НЕДЕЛЯ «Удивительное рядом» | *Мини – викторина «Угадай».* | - формировать у детей навыки исследовательской деятельности: анализа и синтеза, учить наблюдать, сравнивать, делать умозаключения. | Воспитатели |
| 2-Я НЕДЕЛЯ «В гостях у сказки» | *Развлечение «В гостях у сказки»* | - развивать у детей желание слушать сказки и драматизировать их; -воспитывать любовь к художественному слову. | Воспитатели |
| 3-Я НЕДЕЛЯ «Осторожного пешехода» | *Досуг «Азбука пешехода»* | -Совершенствовать представления детей о безопасном поведении на улице и дороге.  -Закреплять знания о значении сигналов светофора, пешеходного перехода.  -Вызвать эмоциональный отклик. | Воспитатели |
| 4-Я НЕДЕЛЯ  «опасности вокруг нас» | *КВН «Азбука безопасности»* | — Продолжать учить элементарным основам безопасности жизнедеятельности на улице, дома и на природе.  — Закреплять умение в случае необходимости набирать телефонный номер пожарной службы, милиции и « | Воспитатели  скорой помощи |

**Старшая группа «Звёздочки»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ИЮНЬ** | **тема** | **цель**  **мероприятия** | **ответственные** |
| 1-Я НЕДЕЛЯ «Дадим шар земной детям» | *Праздник к Дню защиты детей.* | - Расширить знания о празднике -Дне защиты детей;  - Помочь детям раскрыть сущность человека, осознать свою индивидуальность, особенность, неповторимость;  - Дать элементарные знания о своих правах и обязанностях | Воспитатели,  Инструктор по ФК, музработник. |
| 2-Я НЕДЕЛЯ «Здравствуй, лето красное!» | *Конкурс рисунков* | -Познакомить детей с праздником «День России»;  - воспитывать гордость за свою страну, народ  - Познакомить с разнообразием живой природы - растительного и животного мира. | Воспитатели |
| 3-Я НЕДЕЛЯ «Человек -часть природы» | *Викторина «Самый умный»* | -Развивать способность целенаправленно наблюдать, исследовать, давать правильную нравственную оценку отношениям, поступкам, самостоятельно находить решение проблем | Воспитатели, |
| 4-Я НЕДЕЛЯ «Со спортом дружить-здоровым быть!» | *Физкультурный праздник.* | - Закрепить представления детей о том, что здоровье-главная ценность человеческой жизни. Формировать привычку к здоровому образу жизни, помочь осознать, что полезно, что вредно для здоровья. | Воспитатели Инструктор по ФИЗО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ИЮЛЬ** | **тема** | **цель**  **мероприятия** | **ответственные** |
| 1-2-Я НЕДЕЛЯ «День семьи, любви и верности» | *Праздник к Дню семьи.* | - Расширить знания о празднике –День семьи, любви и верности;  -продолжать формировать духовно-нравственные качества дошкольников; познакомить со святыми Петром и Февронией;  -развивать чувство любви к своей семье, родным и близким | Воспитатели,  музработник. |
| 3-Я НЕДЕЛЯ «Долнце, воздух и вода» | *Физкультурный досуг* | Приобщать детей к здоровому образу жизни;  -Формировать желание регулярно заниматься физической культурой и спортом;  -Развивать быстроту, ловкость.  -развивать умение играть в эстафетные игры | Воспитатели Инструктор по ФИЗО |
| 4-Я НЕДЕЛЯ «Мои любимые герои мультфильмов» | *Музыкальное развлечение* | -знакомить детей с персонажами отечественных и др. мультфильмов; учить объяснять почему понравился мульт. персонаж  -учить находить в сюжете положительные качества героев;  - способствовать формированию положительных эмоций при показе персонажей. | Воспитатели, музработник. |
| 5-Я НЕДЕЛЯ «Научился сам – научи другого». | *Экспериментальная деятельность* | -Закрепить умения полученные в процессе обучения: умение анализировать, обобщать, сравнивать, делать выводы;  - совершенствовать диалогическую и монологическую речь. | Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **АВГУСТ** | **тема** | **цель**  **мероприятия** | **ответственные** |
| 1-2-Я НЕДЕЛЯ  «Что у нас под ногами» | *Экспериментальная деятельность «Почва»* | Закреплять представление детей о том, что те места, где нет асфальта, где растут цветы, деревья, трава называются живой землей, т.е. почвой.  — Расширять представления о составе и свойствах почвы. | Воспитатели |
| 3-Я НЕДЕЛЯ «Живые витаминки» | *Продуктивная деятельность «Витаминный натюрморт* | — Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов.  — Расширять представление о пользе других растений богатых витаминами: А, С, В.  — Формировать навыки здорового образа жизни. | Воспитатели |
| 4-Я НЕДЕЛЯ «Опасности вокруг нас» | *КВН «Азбука безопасности»* | — Продолжать учить элементарным основам безопасности жизнедеятельности на улице, дома и на природе.  — Закреплять умение в случае необходимости набирать телефонный номер пожарной службы, милиции и «скорой помощи». | Воспитатели |

**Подготовительная группа «Почемучки»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ИЮНЬ** | **тема** | **цель**  **мероприятия** | **ответственные** |
| 1-Я НЕДЕЛЯ «Дадим шар земной детям» | *Праздник к Дню защиты детей.* | - Расширить знания о празднике -Дне защиты детей;  - Помочь детям раскрыть сущность человека, осознать свою индивидуальность, особенность, неповторимость;  - Дать элементарные знания о своих правах и обязанностях | Воспитатели  Инструктор по ФИЗО, музработник. |
| 2-Я НЕДЕЛЯ «Здравствуй, лето красное!» | *Конкурс рисунков* | -Познакомить детей с праздником «День России»;  - воспитывать гордость за свою страну, народ  - Познакомить с разнообразием живой природы - растительного и животного мира. | Воспитатели |
| 3-Я НЕДЕЛЯ «Человек -часть природы» |  | -Развивать способность целенаправленно наблюдать, исследовать, давать правильную нравственную оценку отношениям, поступкам, самостоятельно находить решение проблем | Воспитатели |
| 4-Я НЕДЕЛЯ «Со спортом дружить-здоровым быть!» | *Физкультурный праздник.* | - Закрепить представления детей о том, что здоровье-главная ценность человеческой жизни. Формировать привычку к здоровому образу жизни, помочь осознать, что полезно, что вредно для здоровья. | Воспитатели Инструктор по ФИЗО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ИЮЛЬ** | **тема** | **цель**  **мероприятия** | **ответственные** |
| 1-2-Я НЕДЕЛЯ «День семьи, любви и верности» | *Праздник к Дню семьи.* | - Расширить знания о празднике –День семьи, любви и верности;  -продолжать формировать духовно-нравственные качества дошкольников; познакомить со святыми Петром и Февронией;  -развивать чувство любви к своей семье, родным и близким | Воспитатели  музработник. |
| 3-Я НЕДЕЛЯ «Солнце, воздух и вода» | *Физкультурный досуг* | Приобщать детей к здоровому образу жизни;  -Формировать желание регулярно заниматься физической культурой и спортом;  -Развивать быстроту, ловкость.  -развивать умение играть в эстафетные игры | Воспитатели Инструктор по ФИЗО |
| 4-Я НЕДЕЛЯ «Мои любимые герои мультфильмов» | *Музыкальное развлечение* | -знакомить детей с персонажами отечественных и др. мультфильмов; учить объяснять почему понравился мульт. персонаж  -учить находить в сюжете положительные качества героев;  - способствовать формированию положительных эмоций при показе персонажей. | Воспитатели музработник |
| 5-Я НЕДЕЛЯ «Научился сам – научи другого». | *Экспериментальная деятельность* | -Закрепить умения полученные в процессе обучения: умение анализировать, обобщать, сравнивать, делать выводы;  - совершенствовать диалогическую и монологическую речь. | Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **АВГУСТ** | **тема** | **цель**  **мероприятия** | **ответственные** |
| 1-2-Я НЕДЕЛЯ «Что у нас под ногами» | *Экспериментальная деятельность «Почва»* | Закреплять представление детей о том, что те места, где нет асфальта, где растут цветы, деревья, трава называются живой землей, т.е. почвой.  — Расширять представления о составе и свойствах почвы. | Воспитатели |
| 3-Я НЕДЕЛЯ «Живые витаминки» | *Продуктивная деятельность «Витаминный натюрморт* | — Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов.  — Расширять представление о пользе других растений богатых витаминами: А,С,В.  — Формировать навыки здорового образа жизни. | Воспитатели |
| 4-Я НЕДЕЛЯ «Опасности вокруг нас»  квн | *«Азбука безопасности»* | — Продолжать учить элементарным основам безопасности жизнедеятельности на улице, дома и на природе.  — Закреплять умение в случае необходимости набирать телефонный номер пожарной службы, милиции и «скорой помощи». | Воспитатели |

**Административно-хозяйственная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Наименование мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | Проведение инструктажей:  - по охране жизни и здоровья воспитанников  - охране труда на рабочем месте  - пожарной безопасности  - антитеррору и действиям в чрезвычайной ситуации. | Май | Заведующий.  Завхоз, ст. воспитатель, медсестра. |
| 2. | Замена песка в песочницах. Получение заключения на соответствие песка нормам СанПин. | Май | Завхоз, медсестра. |
| 3. | Озеленение территории, посадка цветов, обрезка кустарников, деревьев, оформление клумб. Покраска фасада здания, бордюров. Частичная покраска оборудования на участках. Изготовление летних детских зон отдыха. | Май, июнь | Заведующий.  Завхоз  Ст. воспитатель, воспитатели групп |
| 4. | Помывка окон, ограждений. | Май | Завхоз |
| 5 | Проверка внутреннего пожарного водопровода, огнетушителей, лестничных эвакуационных выходов. | Май | Завхоз |
| 6 | Проведение ревизии и закупка рабочего инвентаря и оборудования. | Май | ст. воспитатель  Завхоз |
| 7 | Обновление разметки на асфальте. | Июнь | Инструктор по физкультуре |
| 8 | Ревизия электрощитовой. | Июнь | Завхоз |
| 9 | Пополнение физкультурным оборудованием спортивного участка, обновление и пополнение детского выносного материала. | Май-июнь | ст. воспитатель  Инструктор по физкультуре |
| 10. | Ремонт фасада здания, основания ограждения территории МАДОУ №24 «Теремок» | Май -июль | Заведующий  Завхоз |
| 11. | Продолжать работу по созданию ландшафтного дизайна на территории ДОУ. | Июнь- июль | Заведующий.  ст воспитатель  воспитатели групп |
| 12. | Промывка и опресовка системы отопления, сдача элеваторного узла.  Подготовка к отопительному сезону. | Июнь-август | Завхоз. |
| 13. | Пополнение аптечек. Приобретение необходимых медикаментов, для оказания первой медицинской помощи. | Май | Медицинская сестра |
| 14. | Замена детской мебели в группах № 1,2 | Июнь - август | заведующий  Завхоз. |