|  |  |
| --- | --- |
| Принято:  На педагогическом совете  Протокол № 4 от 25 мая 2017 года | Утверждено: заведующим МАДОУ «Детский сад №24 «Теремок»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Луцева В.В../ |

***План***

***летних оздоровительных мероприятий***

***муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Хабаровска***

***«Детский сад №24 «Теремок»***

***Республики***

***2017год.***

***Содержание***

*1.*Пояснительная записка ……………………………………………………..3

2. Основные задачи деятельности детского сада в летний период ………....5

3. Медико-педагогические условия реализации летних

оздоровительных мероприятий ……………………………………………….6

4.Планирование воспитательной работы……………………………………..8

5. Содержание работы на летний период: ………………………………….10

1) Работа с детьми 10

2) Оздоровительно-профилактическая деятельность 11

3) Методическая работа…………………………………………………...12

4) Работа с родителями …………………………………………………...13

5) Контроль и руководство оздоровительной работой …………………14

6) Административно-хозяйственная деятельность ……………………..15

***1). Пояснительная записка***

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного,

всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен

к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в

дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие

возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного

интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Лето – особый период в жизни каждого ребёнка. От окружающих его взрослых зависит то, как он проведет это время с

пользой для здоровья, развития эмоциональных и познавательных процессов.

Лето – это маленькая жизнь.

Именно в этот период годы дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками

и новых открытий. Чем больше времени проводят дошкольниками на улице, тем больше внимания взрослые должны

уделять организации деятельности детей в летний период. Грамотное решение этих вопросов позволит избежать

неприятностей и обеспечить эмоционально насыщенную жизнь всем участникам образовательного процесса.

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно

всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы

ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и полюбить удивительный, прекрасный мир растений и

животных. Летом природа предоставляет большие возможности для развития познавательных способностей

дошкольников.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных

условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь

подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой

проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей

оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных

эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций

ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается\_\_систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому

виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;

- экологическое воспитание;

- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Успех летней работы определяется, прежде всего, тем, насколько своевременно подготовился к ней коллектив детского

сада.

Нормативные документы.

• Закона № 273 29.12.2013 «Об образовании в Российской Федерации»

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1014 г.Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

• Письмо Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13 января 2014 года № 08-10

• Приказ Минобрнауки России от17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15. 05. 2013 № 26 «Об утвежденииСанПин 2.4.1.3049 -13 «Санитарно –эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

**2).** ***Основные задачи деятельности детского***

***сада в летний период.***

**Цель:** создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Для организации полноценного оздоровительного отдыха детей в летний период в детском саду создаются оптимальные условия для реализации следующих задач:

**Задачи:**

**-**неукоснительно выполнять инструкцию по охране жизни и здоровья детей;

-использовать летний период для укрепления здоровья и закаливания детей;

-создавать условий для реализации потребности детей в двигательной активности, насыщенной подвижными играми, экскурсиями, положительными эмоциональными переживаниями в течение дня;

-формировать жизненно необходимые двигательные навыки ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развивать физические качества за счёт полноценного питания и природных факторов: солнца, воздуха, воды;

-обогащать знания детей о природе, экологии края, развивать эмоционально-положительное и бережное отношение к природе;

Реализация данных задач должна проходить с учетом возраста детей, погодных и временных условий, состояния здоровья каждого ребенка, желаний и потребностей семей воспитанников.

Летом в ДОУ меняется режим дня: увеличивается период прогулки и сна, не проводятся специально - организованные занятия. Таким образом, основная деятельность персонала учреждения заключается в обеспечении комфорта удовлетворения психологических и физиологических потребностей воспитанников, из познавательной активности и деятельности по интересам.

***3). Медико-педагогические условия реализации летних оздоровительных мероприятий***

При подготовке к летнему периоду в детском саду учитывались 5 принципов создания оптимальных условий:

*1.Доступность*

При подборе оздоровительных комплексов медсестрой Богачовой Т.Ю. была определена оптимальная нагрузка двигательной активности и закаливания на каждого ребенка с учетом группы здоровья и наличия хронических заболеваний, что позволило педагогам корректировать план индивидуально-профилактических мероприятий, обеспечив равными возможностями каждого воспитанника.

*2.Систематичность и последовательность*

При подготовке к оздоровительной, воспитательной, познавательной и развлекательной работе с детьми в летний период учитывался принцип планирования от простого к сложному, от минимума к увеличению, с частым повторением запланированных мероприятий и алгоритмичностью их реализации.

*3.Информативность и наглядность*

В ДОУ обновлено информационное пространство материалом на летнюю тематику, на сайте Учреждения размещены статьи по организации летнего отдыха детей.

*4.Динамичность*

В летних оздоровительных мероприятиях запланирована интеграция четырех направлений развития: социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие и физическое воспитание во всех видах детской деятельности.

*5.Дифференциация*

Весь комплекс оздоровления на лето был подобран с учетом возрастных особенностей и создан для усвоения норм и правил здорового образа жизни каждого ребенка.

В своей деятельности мы ориентируемся на требования государственных стандартов по обучению и воспитанию детей. Опираясь на опыт работы инструктора по физкультуре Сериковой Ю.И., коллектив создал оптимальные условия для реализации здоровьесберегающих технологий в летний период. В ДОУ имеется хорошо оснащенный спортивный зал с физкультурным оборудованием и инвентарем. В группах с учетом возрастных особенностей оборудованы "Уголки здоровья". На территории детского сада имеются: спортивная площадка, "Тропа здоровья".

Для проведения спортивных и подвижных игр, оздоровительного бега приспособлены тротуары вокруг ДОУ. На групповых площадках нарисованы разнообразные "классики", "следы", "финиш", "старт". В общей системе оздоровления особое внимание уделяется охране психического здоровья детей. В ДОУ созданы все условия для психологического комфорта и полноценного развития психических процессов у дошкольников. Педагоги организуют деятельность детей и создают такую гамму положительных чувств, которые дают возможность позитивно влиять на эмоциональный фон детей и их психическое здоровье. В плане оздоровления на лето имеется большое количество развлекательных, спортивных, музыкальных и познавательных мероприятий, приуроченных к тематическим дням.

Неотъемлемой частью летних оздоровительных мероприятий является закаливание. Как известно, оно способствует укреплению здоровья и снижению заболеваемости, созданию условий и привычек здорового образа жизни. Закаливание осуществляется при соблюдении необходимых гигиенических условий и требований: свежий воздух, соответствующая температура среды в помещении и вне его и качество одежды. При проведении закаливания строго соблюдались следующие условия для ребёнка:

* он должен быть здоров в данный момент;
* находиться в комфортных условиях

Медсестрой Богачовой Т.Ю. даны рекомендации воспитателям и родителям по проведению закаливающих мероприятий, питьевому режима и одевания детей. Проведен осмотр площадок на наличие теневых навесов, песка и тентов на песочницы.

В ДОУ при подготовке к летнему периоду были проведены инструктажи по охране труда, предупреждению травматизма и отравления ядовитыми грибами и растениями, пожарной безопасности, антитеррору и гражданской обороне. Заведующим ДОУ были вынесены приказы «Об организации работы в летний период», «Об организации питания воспитанников в летний период», «Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках», «О проведении проверок комиссией по охране труда за организацией и подготовкой летних оздоровительных мероприятий», «О закаливании воспитанников в летний период», «О назначении ответственных за организацию безопасности в летний период 2017 года» (приложение 1).

***4). Планирование воспитательной работы***

Июнь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | тема | цель  мероприятия | ответственные |
| 1-Я НЕДЕЛЯ | *Развлечение ко*  *Дню защиты*  *детей*  *«Здравствуй,*  *лето!».* | - Расширить знания о празднике Дне защиты детей;  -Углубить знания о временах года, основных приметах лета;  -Развивать внимание, творческие способности, логическое мышление,  ловкость и быстроту, умение  действовать по сигналу. | Воспитатели |
| 2-Я НЕДЕЛЯ | *Выставка*  *детских работ*  *«С чего*  *начинается*  *Родина?»* | -Познакомить детей с праздником «День России»;  -Воспитывать любовь к своей Родине… | Воспитатели |
| 3-Я НЕДЕЛЯ | *Неделя здоровья*  *Физкультурный*  *досуг «Мы –*  *спортсмены»* | Приобщать детей к здоровому образу жизни;  -Формировать желание регулярно заниматься  физической культурой и спортом;  -Развивать быстроту, ловкость. | Воспитатели |
| 4-Я НЕДЕЛЯ | *Целевая прогулка*  *«Путешествие*  *на луг»* | - Формировать интерес и желание заботиться об  обитателях луга;  - Побуждать устанавливать простейшие связи явлений живой и неживой природы… | Воспитатели |

Июль

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| тема | итоговое  мероприятие | цель мероприятия | ответственные |
| 1-Я НЕДЕЛЯ  «Природа  вокруг нас». | *Летний*  *вернисаж*  *(аппликация,*  *конструирование,*  *рисование):*  *«Изображение*  *живой природы*  *разными*  *способами»* | - формировать интерес к живой природе:  животным, растениям;  - воспитывать бережное отношение к живой  природе, её представителям, желание  защищать их.  -развивать творческие способности дошкольников. | Воспитатели |
| 2-Я НЕДЕЛЯ  «День  семьи» | *Выставка*  *детских рисунков*  *«Моя семья»* | -Познакомить детей с праздником «День семьи»;  - Расширять представления детей о своей семье, родословной, семейных традициях.  -Воспитывать любовь к своей семье | Воспитатели |
| 3-Я НЕДЕЛЯ  «Витаминная  неделя». | *Физкультурный*  *досуг*  *«Апельсинки и*  *малинки»* | Приобщать детей к здоровому образу жизни;  -Формировать желание регулярно заниматься  физической культурой и спортом;  -Развивать быстроту, ловкость.  -Формировать понятие «здоровая пища» | Воспитатели  Инструктор по  ФИЗО |
| 4-Я НЕДЕЛЯ  «Неделя  солнца и  воды». | *Целевая*  *прогулка:*  *«Солнечные*  *блики»*  *(рассматривание*  *теней от*  *деревьев).* | - Дать представление о солнце, о его влиянии на  живую и неживую природу.  -Побуждать устанавливать простейшие связи явлений живой и неживой природы… | Воспитатели |

Август

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| недели  тема | мероприятия | цель  мероприятия | ответственные |
| 1-2-Я НЕДЕЛЯ  «Удивительное  рядом» | Мини –  викторина  «Угадай». | - формировать у детей навыки исследовательской  деятельности: анализа и синтеза, учить наблюдать, сравнивать, делать умозаключения. | Воспитатели |
| 3-Я НЕДЕЛЯ  «В гостях у  сказки» | Развлечение «В  гостях у сказки» | - развивать у детей желание слушать сказки и  драматизировать их;  -воспитывать любовь к художественному слову. | Воспитатели |
| 4-Я НЕДЕЛЯ  «Осторожного  пешехода» | Досуг «Азбука  пешехода» | -Совершенствовать представления детей о  безопасном поведении на улице и дороге.  -Закреплять знания о значении сигналов светофора, пешеходного перехода.  -Вызвать эмоциональный отклик. | Воспитатели |

***5). Содержание работы на летний период***

***1. Работа с детьми***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **группы** | **Ответственный** |
|  | Выпускной бал «День непослушания» | 31.06 | Подготовительная группа | Музыкальный руководитель, Серпокрылова И.В. |
|  | Да здравствуют дети на всей планете! Конкурс детского рисунка на асфальте | 01.06 | Все группы | Воспитатели всех возрастных групп |
|  | Театр кукол «Улыбка» | 07.06 | Все группы | Музыкальный руководитель, Серпокрылова И.В. |
|  | Праздник красивой речи | 14.06 | Старшая группа «Гномики» | Учитель-логопед Варвенко Т.Г. |
|  | Цирк | 21.06 | Все группы | Музыкальный руководитель, Серпокрылова И.В. |
|  | Линейка, посвященная Дню памяти и скорби | 22.06 | Ср. гр.«Почемучки», ст. гр. «Гномики», подг. гр. «Непоседы» | Учитель-логопед Варвенко Т.Г |
|  | «В гости к лету» | 28.06 | Все группы | Музыкальный руководитель, Серпокрылова И.В., инструктор ФК Серикова Ю.И. |
|  | Театр «Спектр» «Ромашковое лето» | 05.07 | Все группы | Старший воспитатель Тимошенко А.Ю. |
|  | «В гостях у Феи Песочной страны» | 12.07 | Средняя группа | Воспитатели группы, педагог-психолог |
|  | «Мы рады летнему солнышку» | 12.07 | Первая младшая группа | Воспитатели группы |
|  | Театр «Шоу Световых картин» | 19.07 | Все группы | Воспитатель Вишневская О.В. |
|  | «Путешествие по тропе здоровья» | 26.07 | Старший возраст | Воспитатель Вишневская О.В. |
|  |  |  |  |  |
|  | Театр «Калейдоскоп» | 02.08 | Все группы | Воспитатель Ульянова А.И. |
|  | «Мы за лето подросли» | 09.08 | 2-ая мл.гр. | Воспитатели 2-ой мл. группы |
|  | Конкурс детского рисунка «Бережём природу» | 09.08 | Все группы | Воспитатели групп, педагог - психолог |
|  | Театр «Веснушки» | 16.08 | Все группы | Воспитатель Ульянова А.И. |
|  | День флага | 22.08 | Старший возраст | Музыкальный руководитель Серпокрылова И.В, воспитатели групп |
|  | «Самый грамотный пешеход» (развлечение) | 24.08 | Старшие группы | Старший воспитатель |

***2) Оздоровительно-профилактическая деятельность***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Наименование мероприятия** | **Срок** | **Группы** |
| 1. | Утренний прием детей на воздухе | июнь-август | все группы |
| 2. | Консультации:  - «Как уберечь детей от перегревания»  - «Профилактика травматизма»  - «Рекомендации по питанию  - «Закаливание детей»  - «Профилактика глазного травматизма»  - «О мерах предупреждения кишечных инфекций»  - «Профилактика кожных заболеваний»  - «Профилактика педикулеза»  - «Профилактика отравления ядовитыми грибами» | Медсестра  Богачёва Т.Ю. |
| 3. | Утренняя гимнастика на воздухе | 2 младшие, средние, старшие |
| 4. | Усиление питьевого режима | Все группы |
| 5. | Точечный массаж |
| 6. | Умывание прохладной водой | При температуре воздуха выше 25\* |
| 7. | Сон при одностороннем проветривании | июнь-август |
| 8. | Оздоровительная и дыхательная гимнастика после сна |
| 9. | Солнечные ванны на свежем воздухе | При температуре воздуха выше 25\* |
| 10. | Воздушные ванны в сочетании с гимнастикой | июнь-август |
| 11. | Босохождение по тропе здоровья | При температуре воздуха выше 25\* |
| 12. | Мытье ног, обтирание тела влажным полотенцем | июль-август |
| 13. | Дыхательная гимнастика |
| 14. | Организация адаптационного периода | 1 младшие |

***3) Методическая работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Подобрать материал в помощь воспитателям:  -Картотека подвижных игр на воздухе  -Литература по тематике «Лето» | Май | Ст. воспитатель Тимошенко А.Ю. |
|  | Смотр-конкурс для воспитателей групп детского сада «Лучшее оформление участков летом» | июнь | Ст. воспитатель Тимошенко А.Ю., воспитатели групп |
|  | Консультация для воспитателей 1-мл. группы, 2-щй мл. группы, средней группы) «Изобразительная деятельность на песке» | июнь | Ст. воспитатель Тимошенко А.Ю. |
|  | Консультация для воспитателей  «Организация детской экспериментальной деятельности в условиях лета» | июнь | Старший воспитатель Тимошенко А.Ю. |
|  | Составление плана работы на новый учебный год; образовательной программы | июнь | Старший воспитатель Тимошенко А.Ю. |
|  | Консультация для воспитателей «Экологическое воспитание дошкольников в летний период» | июнь | Старший воспитатель Тимошенко А.Ю. |
| 7. | Консультация на тему: «Безопасность детей». | июнь | Старший воспитатель Тимошенко А.Ю. |
| 8. | Просветительская работа:  оформление памяток «Юного пешехода», «Родителям по соблюдению ПДД» | июль | Старший воспитатель Тимошенко А.Ю. |
| 9. | Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями | В течении  ЛОП | Серпокрылова И.В. |
| 9. | Подготовка педагогического совета на тему:  «Итоги летней оздоровительной работы». | Август | Заведующий, ст.воспитатель |

***4) Работа с родителями***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Наименование мероприятия** | **Месяц и**  **дата проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Выпуск буклетов с информацией по летнему оздоровлению | до 1 июня | Старший воспитатель Тимошенко А.Ю. |
| 2. | Праздник  «День Нептуна» | июля | Музыкальный руководитель  Серпокрылова И.В |
| 3. | Оформление наглядного материала «Летние забавы для малыша и мамы: игры, в которые можно поиграть в дороге» | июнь | Старший воспитатель Тимошенко А.Ю. |
| 4. | Привлечение родителей к участию в благоустройстве территории детского сада. | Май, Июнь –  Август | Заведующий, воспитатели |
| 5. | Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к условиям ДОУ» | август | Педагог-психолог Маркова К.В. |
| 6. | «Мы играем волейбол» | август | Воспитатели групп, инструктор по ФК Серикова Ю.И. |
| 7. | Фото - выставка «Улыбчивое лето» | август | Педагог-психолог Маркова К.В. |

***5) Контроль***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид контроля | Срок | Ответственный |
| *Производственный:*   1. Контроль подготовки территории и групповых участков к летнему периоду 2. Проверка наличия и хранения выносного материала 3. Фронтальный контроль выполнения режима дня, питьевого и двигательного режима 4. Контроль охраны жизни и здоровья детей 5. Контроль организации питания 6. Контроль журналов фильтра и журналов осмотра на педикулез 7. Проверка выполнения санитарных норм и правил с ведением таблицы «контроля чистоты» | Май  1 раз в неделю  1 раз в месяц  1 раз в неделю | Завхоз Марчук Т.С.  Ст. воспит. Тимошенко А.Ю., медсестра Богачёва Т.Ю. |
| *Оперативный:*   1. Анализ планирования работы с детьми в летний оздоровительный период (по календарным планам) 2. Проведение утренней гимнастики на улице. 3. Организация развлечений с детьми. 4. Организация прогулок с детьми. 5. Организация работы с детьми в адаптационный период. | Июнь-июль  В течении лета  Август | Ст. воспит. Тимошенко  Ст. воспит. Тимошенко |
| Предупредительный:   1. Разнообразие выносного материала. 2. Проведение плановых мероприятий. | В течении лета | Ст. воспит. Тимошенко |
| *Тематический:* «Организация закаливания детей в летний период»   1. Оценка состояния здоровья детей на основе: анализа заболеваемости по группам. Данных поф. Осмотра. 2. Создание условий для закаливания в группах. 3. Работа с родителями поданной теме. |  | Ст. воспит. Тимошенко |

***6) Административно-хозяйственная деятельность***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Наименование мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | Проведение инструктажей:  - по охране жизни и здоровья воспитанников  - охране труда на рабочем месте  - пожарной безопасности  - антитеррору и действиям в чрезвычайной ситуации | Май | Заведующий. Луцева В.В.,  Завхоз Марчук Т.С., ст. воспитатель Тимошенко А.Ю., медсестра Богачёва Т.Ю. |
| 2. | Замена песка в песочницах, завоз земли для цветочных клумб и огорода. | Май | Завхоз Марчук Т.С. |
| 3. | Озеленение территории, посадка цветов, кустарников, овощных культур на огороде, оформление клумб. Покраска оборудования на участках, бордюров. Изготовление летних детских зон отдыха | Май, июнь | Заведующий. Луцева В.В.,  Завхоз Марчук Т.С.,  ст воспитатель Тимошенко А.Ю., воспитатели групп |
| 4. | Помывка окон, ограждений. | Май | Завхоз Марчук Т.С. |
| 5. | Оборудование мест летнего отдыха автоплощадками с наличием дорожных знаков и разметок | Май | ст. воспитатель  Тимошенко А.Ю. |
| 6. | Изготовление забора для ограждения цветочных клумб | Май-Июнь | Завхоз Марчук Т.С. |
| 7. | Обновление разметки на асфальте | Июнь | Инструктор по физкультуре Серикова Ю.И. |
| 8. | Проверка внутреннего пожарного водопровода, огнетушителей | Июнь | Завхоз Марчук Т.С. |
| 9. | Проведение ревизии и закупка игрового, рабочего инвентаря и оборудования | Июнь | ст. воспитатель  Тимошенко А.Ю.,  Завхоз Марчук Т.С. |
| 10. | Ревизия электрощитовой. | Июнь | Завхоз Марчук Т.С. |
| 11 | Строительство ограждения на спортивной площадке, покрытие футбольного поля специальным материалом, реконструкция дорожки здоровья. | Май | Завхоз Марчук Т.С., Инструктор по физкультуре Серикова Ю.И., заведующий Луцева В.В. |
| 12. | Пополнение физкультурным оборудованием спортивного участка, обновление и пополнение детского выносного материала.. | Май-июнь | ст. воспитатель  Тимошенко А.Ю.,  Инструктор по физкультуре Серикова Ю.И. |
| 13. | Косметический ремонт групп № 4, 2, 1; коридор 1-ый, 2-ой этаж; пищеблок; мед.блок; оформление лестничного марша в тематическом исполнении «Космос» | Июнь-август | Завхоз Марчук Т.С. заведующий Луцева В.В. |
| 12. | Продолжать работу по созданию ландшафтного дизайна на территории ДОУ. | Июнь- июль | Заведующий. Луцева В.В.,  ст воспитатель Тимошенко А.Ю., воспитатели групп |
| 13. | Промывка и опресовка системы отопления, сдача элеваторного узла | Июнь-август | Завхоз Марчук Т.С. |
| 14. | Пополнение аптечек. Приобретение необходимых медикаментов, для оказания первой медицинской помощи. | Май | Медицинская сестра  Богачёва Т.Ю. |
| 15. | Частичная замена полов на веранде гр. «Почемучки», ремонт песочниц гр. «почемучки», «Непоседы», «Колобки» | Май | Завхоз Марчук Т.С. |
| 16. | Замена и обновление детской посуды во всех группах. | Июнь-август | Завхоз Марчук Т.С. |

Контроль

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид контроля | Срок | Ответственный |
| *Производственный:*   1. Контроль подготовки территории и групповых участков к летнему периоду 2. Проверка наличия и хранения выносного материала 3. Фронтальный контроль выполнения режима дня, питьевого и двигательного режима 4. Контроль охраны жизни и здоровья детей 5. Контроль организации питания 6. Контроль журналов фильтра и журналов осмотра на педикулез 7. Проверка выполнения санитарных норм и правил с ведением таблицы «контроля чистоты» |  |  |
| *Оперативный:*   1. Анализ планирования работы с детьми в летний оздоровительный период (по календарным планам) 2. Проведение утренней гимнастики на улице. 3. Организация развлечений с детьми. 4. Организация прогулок с детьми. 5. Организация работы с детьми в адаптационный период. |  |  |
| Предупредительный:   1. Разнообразие выносного материала. 2. Проведение плановых мероприятий. |  |  |
| *Тематический:* «Организация закаливания детей в летний период»   1. Оценка состояния здоровья детей на основе: анализа заболеваемости по группам. Данных поф. Осмотра. 2. Создание условий для закаливания в группах. 3. Работа с родителями поданной теме. |  |  |