

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №24 Теремок»**

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

на 2016 – 2017 учебный год

г. Хабаровск

Введение

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад №24 «Теремок»

Адрес: Г.Хабаровск ул. Сыроева д.13

Телефон: 47-51-52

Учредитель: Управление образования администрации г. Хабаровска

МАДОУ «Детский сад №24 «Теремок» функционирует на основе Устава.

Свидетельства о государственной регистрации от 27.01.2012 г.
№1122723000454

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1692 от 03.12.2014г.

Режим работы: 12 часов

Количество возрастных групп: 5, из них:

1 группа «Колобки» - 1-ая младшая

2 группа «Смешарики» - 2-ая младшая

3 группа «Гномики» - старшая

4 группа «Непоседы» - подготовительная

5 группа «Почемучки» - средняя

Списочный состав контингента детей в МАДОУ составляет 167.

Заведующий МАДОУ д/с №24 «Теремок» - Луцева Вероника Викторовна

В детском саду имеется музыкальный и физкультурный залы, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет учителя - логопеда и педагога-психолога.

ДОО работает по ООП дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Приоритетное направление работы «Патриотическое воспитание детей»

Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОО

В своей деятельности ДОО руководствуется:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. №26 г. Москва « Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 года №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Письмом министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 г. №966 «О лицензировании образовательной деятельности»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 г. Москва «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Уставом ДОО, утверждённым 03.09.2014г. начальником образования г. Хабаровска О. Я. Тен.
- Основной образовательной программой ДОО, утверждённой на педагогическом совете.

Программы, реализуемые в ДОУ

Основной программой, реализуемой в ДОУ, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Содержание психолого – педагогической работы с детьми 2 – 7 лет даётся по образовательным областям:

- **Социально – коммуникативное развитие** (социализация, ребёнок в семье и сообществе, самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности)
- **Познавательное развитие** (формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно – исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы)
- **Речевое развитие** (развитие речи, художественная литература)
- **Художественно-эстетическое развитие** (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыка);
- **Физическое развитие детей** (физическая культура, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни).

Непосредственно образовательная деятельность детей проводится с 1 сентября по 15 мая. Мониторинг воспитательно – образовательного процесса с 1 октября по 15 октября и с 15 сентября по 30 мая.

Содержание воспитательно-образовательного процесса также определяется образовательно-коррекционной программой: Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи».

Для улучшения работы применяют парциальные программы:

Ушакова О.С. «Развитие речи»

Авдеева Н.Н., О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина « Основы безопасности детей дошкольного возраста» М. Сфера 2001г

Князева О.В. «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры»

И.Н. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки» С-Петербург, Изд. Композитор, 2000г.

Программа «Наш дом – Россия»

Николаева С.Н. Юный эколог М.: Новая школа, 1993. программа по экологическому развитию детей « Юный эколог» С.Н. Николаевой

Программа социально – эмоционального развития дошкольников « Я – Ты – Мы» О.Л. Князева

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина

И. А. Лыкова «Программа художественного воспитания и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» ТВ «Сфера» 2007 год.

С. Крюкова «Здравствуй, я сам» (программа эмоционально-двигательного развития детей).

Педагогический состав ДОУ

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Заведующий - Луцева В.В. – стаж административной работы с 2012 г. – года, педагогической работы с 2002 г., соответствие должности «руководитель учреждения образования».

Педагогический состав – 15 человек, из них:

Старший воспитатель – Тимошенко А.Ю., педагогический стаж работы - 20 лет, в должности старшего воспитателя с 01.07.2014г.

1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 инструктор ФК, 10 - воспитателей.

Кадровый состав ДОО

Всего педагогов	воспитатели	психолог	логопед	Музыкальный руководи-	Инструктор ФК	Ст. воспитатель	Возрастной ценз, лет				Образовательный ценз		Педагогический стаж			
							До 30	30-40	40-50	Свыше 50	высшее	Средне-специальное	До 5 лет	5-10	10-20	Свыше 20
15	10	1	1	1	1	1	3	7	4	1	12	3	10	-	2	3

Педагогический коллектив ДОО представляют:

№	Ф.И.О. педагогов	Должность	Образование	Педагогический стаж	Общий стаж	Квалификационная категория	Повышение квалификации
1	Луцева Вироника Викторовна	заведующий	Высшее педагогическое	16	20	Соответственно должности	15.01.16-15.03.16 АНОВПО «Европейский университет «Бизнес треугольник»
2	Тимошенко Анна Юрьевна	Старший воспитатель	Высшее педагогическое	20	23	1-ая категория	15.01.16-15.03.16 АНОВПО «Европейский университет «Бизнес треугольник»
3	Серпокрылова Иннеса Викторовна	Музыкальный руководитель	Высшее педагогическое	21	21	Высшая категория	10.03-10.04.2015г. ХКИРО
4	Маркова Ксения Викторовна	Педагог-психолог	Высшее педагогическое	2	2	Соответствие должности	19.10.15-29.10.15 ХКИРО
5	Варвенко Татьяна Геннадьевна	Учитель - логопед	Высшее педагогическое	16	16	1-ая категория	4.02-25.02.2013 ХКИРО
6	Серикова Юлия Ивановна	Инструктор ФК	Студентка ДВГАФК	17	17	Соответствие должности	02.11.15-12.11.15 ДВГАФК
7	Богданова Мария Сергеевна	Воспитатель	Высшее педагогическое	4	16	Соответствие должности	14.02- 05.03.2013 ХКИРО

8	Пак Дина Чурлимовна	воспитатель	Высшее педагогическое	3.5	2.5	нет	15.01.16-15.03.16 АНОВПО «Европейский университет «Бизнес треугольник»
9	Скира Ольга Николаевна	Воспитатель	Высшее, переподготовка	2		нет	10.05.-28.05.16г. ООО ИОЦ «Северная столица» (дистанционно)
10	Ульянова Анна Игоревна	воспитатель	Высшее педагогическое	2,6	2,6	Соответствие должности	09.12.15-23.12.15 ООО «ИОЦ «Северная столица»
11	Вишневская Оксана Васильевна	воспитатель	Высшее педагогическое	3	12	1-ая категория	14.04- 13.05.2014 ХКИРО
12	Борзых Анна Николаевна	Воспитатель	Средне-специальное	3	20	нет	14.01-29.01.2015 ХКИРО
13	Медведева Инна Витальевна	воспитатель	Высшее, переподготовка	2	4	нет	В плане на 2016-1017
14	Горева Анастасия Сергеевна	воспитатель	Высшее, студентка	5 мес.	5 мес.	нет	В плане на 2016-2017
15	Хлюстина Ольга Александровна	воспитатель	Высшее, студентка ДВГГУ г.Хабаровск	4	3	Соответствие должности	03.03-31.03.2014 ХКИРО
16	Лупеко Любовь Васильевна	воспитатель	Средне-специальное	41	41	1-ая категория	11.11.14 -08.12.14 ХКИРО

Из таблицы видно, что в ДОО работают 4 педагога с первой категорией и 1 педагог с высшей категорией, 5 педагогов – соответствие должности. В ДОО разработан план аттестации педагогов на будущий год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- Стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;

- систематическая методическая работа различной направленности и форм;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

Факторы, препятствующие стабильной работе кадров:

- большие психологические перегрузки в связи с инновационной деятельностью;
- дополнительная нагрузка на педагогов в режиме перехода к примерной основной общеобразовательной программе.

Вывод: В ДООУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.

Краткий анализ работы ДОУ

ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

МАДОУ «Детский сад № 24 «Теремок» является звеном муниципальной системы образования г. Хабаровска, обеспечивающим помощь в воспитании детей дошкольного возраста, а так же обеспечивающим помощь в воспитании и развитии детей раннего дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в создании условий для максимального развития их индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений в развитии. В 2015-2016 учебном году МАДОУ «Детский сад № 24 реализовывал ООП. Программа рассматривается как модель организации образовательного процесса, ориентированного на личность воспитанника, а также приоритетные направления деятельности. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают всестороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, познавательно-речевому, социально-личностному, художественно-эстетическому. Педагогический коллектив детского сада работал в 2015-2016 учебном году над реализацией Программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, ставя перед собой следующие цели и задачи:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях перехода на ФГОС.

Задачи: 1. Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима.

2. Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации образовательной программы;

а) создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей;

б) проектирование и внедрение в деятельность индивидуальных маршрутов развития детской одарённости.

3. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через: использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры; создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов и блогов.

Результаты реализации воспитательно -образовательного процесса

Для реализации поставленных задач в ДОО проводилась систематическая планомерная работа. На педсоветах обсуждали состояние работы в ДОО по разделам, определенным в годовом плане. Воспитатели и специалисты делились опытом работы с родителями по организации работы по развитию творческих способностей у детей, по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни. В учреждении ежемесячно проводились семинары, консультации, открытые занятия с использованием новых технологий, которые способствовали формированию профессиональной компетенции педагогов в вопросе обеспечения полноценного развития ребенка в образовательном процессе.

Воспитание личностных качеств обеспечивалось всей системой работы педагогов: физическое и социально-личностное развитие, игровая и познавательная деятельность. Воспитательно- образовательная работа в ДОО построена в едином контексте творческого развития ребенка, формирующего продуктивное воображение и творческое мышление. Гибкое сочетание и взаимодействие в планировании работы по различным задачам воспитания и обучения, а также использование современных форм организации образовательного процесса дают положительные результаты по качественному выполнению программы. Педагогические условия, в т.ч. создание развивающей среды воспитания, обеспечения направлений развития детей программно-методическими материалами, использование показателей диагностики развития детей в воспитательном процессе показывает, что в целом детский сад продолжает добиваться хороших результатов умственного, эстетического, физического развития дошкольников.

Мониторинг уровня овладения умениями и навыками по образовательным областям проводился в дошкольном учреждении в начале и конце года.

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ (в %)

про- граммы	разделы	уровень выполнения, %					
		Сформировано		На стадии формирования		Не сформировано	
		2015год октябрь	2016г од	2015год октябрь	2016г од	2015год октябрь	2016г од

			май		май		май
Про- грамма «От рожде- ния до школы»	Социально - коммуникативное развитие	12 чел 9.8%	61 чел 50%	86 чел 69.9%	58 чел 47%	25чел 20.3%	4чел 3%
	Познавательное развитие	11 чел- 8.9%	50чел 41%	76 чел 61.8%	61чел 50%	36чел- 29.3%	11чел 9%
	Художественно – эстетическое развитие	7 чел 5.7%	26 чел 21.3 %	88 чел 71.5%	80 чел 65.6%	28 чел 22.8%	16 чел 13.1%
	Речевое развитие	7 чел. 5.8%	37 чел. 30.3%	75 60.9%	57 46.7%	41 33.3%	28 23%
	Физическое развитие	7 чел- 5.7%	32 чел 26.2 %	87 чел- 71.3%	78 чел 63.9%	29чел 23.8%	12чел 9.8%
«Ладушки»	Музыка	48чел 38.7% (в монито- ринге 1- ая мл. группа не участво- вала)	43 чел 27.4 %	67 чел 54 % (в монито- ринге 1- ая млад- шая груп- па не участво- вала	108 чел 68.8 % (в	9чел 7.3% монито- ринге 1- ая млад- шая груп- па не участво- вала	6 чел 3.8 %

АНАЛИЗ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

детей подготовительной группы

В конце 2016 г. МАДОУ из Детского сада «Теремок» № 24 выпускается 23 дошкольника (подписавших согласие на психологическое обследование).

Работа по психологическому сопровождению процесса подготовки к школе проходила по нескольким направлениям:

- 1) психологическая диагностика (первичная и повторная);
- 2) коррекционно-развивающая работа;
- 3) психологическое просвещение;
- 4) психологическое консультирование.

На начальном этапе была проведена подготовительная работа:

1) родители, выпускников, были ознакомлены с особенностями психологического сопровождения процесса подготовки к школе, компонентами психологической готовности, факторами риска школьной дезадаптации .

2) для воспитателей подготовительных групп была проведена групповая консультация на тему: «Психологические аспекты готовности к обучению в школе в свете ФГОС ДО».

С целью выявления динамики уровня школьной зрелости детей подготовительной группы, было проведено диагностическое исследование в количестве 24 человек, на основе использования общепринятого ориентационного теста школьной зрелости Керна – Йерасика. В результате диагностического исследования было выявлено следующее:

а) Начало года (октябрь) 13% детей, в количестве 3 человека и конец года (май) 69,5 % детей, в количестве 16 человек, показали высокий уровень школьной зрелости по результатам теста от 3 до 6 баллов.

б) Начало года (октябрь) 86,9детей в количестве 20 человек и конец года (май) 30,4% детей, в количестве 7 человек, показали средний уровень школьной зрелости, набрав по результатам от 7 до 12 баллов.

Результат тестового испытания можно рассматривать как основание для заключения о школьной зрелости и нельзя интерпретировать как школьную незрелость.

Выводы:

1. Данная диагностика психологической готовности к школьному обучению показала, что уровень школьной зрелости детей соответствует норме.

2. Относительно октября 2015 года, наблюдается положительная динамика уровня психологической готовности детей подготовительной группы по показателям среднего и низкого уровня.

Таким образом, данная диагностика подтвердила эффективность проводимой в течении года развивающей программы по формированию психологической готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению к школе.

АНАЛИЗ ПРОЦЕССА АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ К УСЛОВИЯМ ДОУ

В 2015 г. в МАДОУ Детский сад «Теремок» № 24 поступило 34 ребенка. В рамках работы по психологическому сопровождению процесса адаптации с родителями, поступающих в ДОУ детей была проведена подготовительная работа:

1) родители, поступающих в ДОУ детей, были ознакомлены с особенностями процесса адаптации детей к условиям дошкольного учреждения, возможными факторами дезадаптации, рекомендациями по взаимодействию с детьми в ходе адаптационного процесса (выступление на общем родительском собрании на тему: «Особенности адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ»);

2) среди родителей было проведено анкетирование с целью выявления индивидуальных особенностей детей, возможных факторов дезадаптации;

3) консультирование детско-родительской пары, в ходе которой был определен вероятностный прогноз адаптации, первичная диагностика уровня психического развития ребенка, социальных навыков, особенностей семейного воспитания.

У детей с прогнозом на тяжелую степень адаптации были выявлены следующие факторы дезадаптации: болезненная привязанность к матери, боязнь новых взрослых, сверстников, невротические привычки, повышенная возбудимость, боязливость.

Для педагогов, работающих с детьми раннего возраста, была проведена групповая консультация на тему: «Степень адаптации детей к условиям детского сада», в ходе которой были освещены поведенческие особенности детей, характерные для каждой степени адаптации к ДОО, предложены оптимальные способы взаимодействия с детьми.

На каждого ребенка, прошедшего индивидуальную диагностику, была разработана карта индивидуального сопровождения в адаптационный период, в которой были освещены сильные стороны развития, факторы дезадаптации и приемы поддержки. Воспитатели групп раннего возраста в ходе индивидуальных консультаций были ознакомлены с индивидуальными особенностями детей.

На этапе приема детей осуществлялась текущая диагностика хода адаптационного процесса через систематические наблюдения за эмоциональным состоянием детей (заполнение листов адаптации), конкретизация степени адаптации к ДОО.

С профилактической целью с детьми проводились адаптационные игры и занятия, направленные на снятие психоэмоционального напряжения, установление взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Было проведено: 30 занятий с детьми.

Особое внимание уделялось детям группы риска дезадаптации: с ними проводилась индивидуальная работа на снятие страха перед новыми взрослыми, сверстниками, излишней тревожности. В результате проведенной игровой терапии у них значительно снизился страх новых взрослых, реакции протеста, а также страх перед взаимодействием со сверстниками, повышенная возбудимость. В рамках данной индивидуальной работы с родителями детей были проведены индивидуальные консультации, касающиеся психоэмоционального состояния детей, путей работы с детьми. С воспитателями проводились беседы о причинах поведенческих проявлений детей, помощь в осуществлении индивидуального подхода к детям.

В ходе адаптационного процесса родители имели возможность познакомиться со стендовой информацией психолога на темы: «Адаптация: советы психолога», «Долгие проводы – горькие слезы: или что делать в случае тяжелой адаптации».

В результате проведенной работы были получены следующие результаты относительно прохождения детьми адаптационного процесса:

- 1) легкая степень адаптации – 22 человека (66,6% детей);
- 2) средняя степень адаптации – 7 человек (21,2% детей);

3) тяжелая степень адаптации – 4 человека (12,1% детей).

В сравнении с первоначальным прогнозом степени адаптации отмечаются благоприятные изменения.

Диагностика нервно-психического развития детей 2-4-го года жизни (составлено К.Л. Печорой и Г.В. Пантюхиной).

В результате проведенных исследований при оценке НПР детей в возрасте от 2 до 4 лет в октябре 2015г. было выявлено то, что из 28 детей (родители которых подписали согласие на психологическое обследование) к I группе развития относятся 7 детей (25%) – это дети с развитием, когда все показатели соответствуют возрасту. Дети справились со всеми предложенными заданиями.

Ко II группе развития относятся 20 детей (71,4%) – дети с первоначальной задержкой. У этих детей имеется задержка в сенсорном развитии, в развитии речи.

К III группе развития имеет относится 1 ребенок (3,5%) - дети с более глубокой задержкой в развитии. Это дети отстают в процессе мышления, не понимают и не могут решить предлагаемые задания.

В мае 2016г. была проведена повторное исследование, и результаты весенней диагностики позитивно изменились показатели:

I гр. развития – 20 детей (71,4%)

II гр. развития – 7 детей (25%)

III гр. развития – 1 ребенок (3,5%)

Это связано, прежде всего, с тем, что после первого исследования воспитатели и родители были ознакомлены с результатами первичного изучения нервно-психического развития их детей. Воспитателями была проведена соответствующая работа в группе, они добросовестно занимались с детьми на протяжении всего года. Педагог-психолог помогла организовать педагогам процесс проведения занятий путем предоставления им соответствующего материала в виде развивающих игр. И конечно родители внесли свой вклад в улучшение результатов, занимаясь с детьми дома. У ребенка с III гр. развития присутствует слабо положительная динамика, данная работа не дала результатов. Родителям было предложено пройти ПМПК, на данный момент не было принято положительного решения.

Методическая работа

Детский сад существует для детей, но он не возможен без педагогов. От того, насколько в образовательном учреждении квалифицированные педагоги, как они понимают смысл и назначение своей работы, зависит все. В настоящее время в ДОУ сформирован профессионально грамотный и творческий коллектив. Уровень квалификации педагогических работников образо-

вательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;

- в организации различных видов деятельности и общении воспитанников;
- в организации образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательного учреждения;
- владеют информационно-коммуникативными технологиями и применяют их в воспитательно-образовательном процессе;
- осваивают профессиональные образовательные программы повышения квалификации.

В связи с новыми государственными стандартами, предъявляемыми к содержанию дошкольного образования, педагогический процесс ДОО переориентируется на создание условий для повышения качества образования. Наибольшая эффективность управленческих действий по повышению профессионального мастерства каждого педагога решается путем соблюдения системности методических мероприятий, наличием обоснованного планирования, разнообразием используемых форм методической работы. Таким образом, система повышения профессионального уровня педагогических работников ДОО включает:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в работе педагогических советов, семинарах, консультациях в ДОО;
- участие в работе окружных, городских методических объединений;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- самообразование педагогов;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогов.

Для решения годовых задач в течение учебного года были проведены педагогические советы: Круглый стол «ФГОС в практику ДОО: легко или сложно», «Моделирование комфортной предметно – развивающей среды в ДОО»; методическое объединение на базе нашего детского сада для методистов, зам по ВМР, старших воспитателей «Условия и реализации задач в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие дошкольни-

ков в условиях ФГОС ДОО» Полученные знания, умения и навыки нашли отражение в педагогическом процессе и способствовали эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми.

Таким образом, анализ состояния методического руководства педагогической деятельности ДООУ показывает, что содержание, формы и методы руководства систематически совершенствуются. Следует продолжать работу по совершенствованию знаний педагогов по созданию предметно-развивающей среды. Продолжить работу по внедрению инновационных технологий в педагогическом процессе ДООУ.

Аттестация и работа в межаттестационный период.

Основными задачами по организации аттестации в 2015 – 2016 учебном году были следующие:

1. раскрытие творческого потенциала педагогических работников;
2. стимулирование личностного, профессионального роста;
3. повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта;
4. повышение квалификационного уровня педагогических работников учреждения.

Квалификационная категория		
высшая	первая	Соответствие должности
1 пед. 7%	4 пед. 27 %	5 пед. 34%

В 2015 – 2016 учебном году было подано 1 заявление на первую квалификационную категорию.

В течение учебного года **аттестован** 1 педагог (100% запланированного): присвоена первая квалификационная категория педагогу:

Вишневецкой О.В.– воспитатель.

На соответствие должности в 2015 – 2016 учебном году аттестовано 2 педагога:

В 2016-2017 учебном году планируют пройти квалификационные испытания на первую категорию 4 педагога и на соответствие должности 5 педагогов.

Прошли курсы повышения квалификации

6 педагога (40% коллектива)

№	Ф.И.О.	Место прохождения курсов повышения квалификации, количество часов.
1	Ульянова А.И. - воспитатель	09.12.15 -23.12.15 ООО»ИОЦ «Северная столица» (дистанционно)
2	Пак Д.Ч. - воспитатель	15.01.16 -15.03.16 АНОВПО Европейский университет «Бизнес треугольник» (дистанционно)
3	Тимошенко А.Ю. – старший воспитатель	15.01.16 -15.03.16 АНОВПО Европейский университет «Бизнес треугольник» (дистанционно)
4	Маркова К.В. педагог - психолог	19.10.15 – 29.10.15 ХКИРО
5	Серикова Ю.И. – инструктор ФК	02.11.15 – 12.11.15 ДВГАФК
6	Скира О.Н -воспитатель	10.05.- 28.05.16г.ООО»ИОЦ «Северная столица» (дистанционно)

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности на базе детского сада. Молодым специалистам и недостаточно опытным педагогам (Скира О.Н., Медведева И.В.) оказывалась необходимая помощь: консультации, «Школа начинающего педагога».

В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Все педагоги обязаны пройти КПК каждые 3 года.

В межаттестационный период все педагоги систематизируют материал по выбранной теме самообразования, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы. В следующем году планируем уделить особое внимание практической отработке механизма аттестации педагогов в соответствии с новым порядком.

В течение учебного года педагогический коллектив был активным участником разнообразных конкурсов педагогического мастерства:

- 2-ой международный конкурс детского творчества «С любовью к мамам» - 2016. Номинация: песня «Ансамбль» (Диплом участника)

- Русолимп. 2-ой Международный конкурс «Методическая разработка» (2-ое, 3-ье место)
- Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» (старшая, подготовительная группы) «Маленькие туристы» (диплом участника)
- Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» (подготовительная группа) «Классики – скоро в школу!» (диплом участника)
- Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» (средняя группа) «Всемирный день снега» (диплом участника)
- Всероссийский Конкурс детского рисунка «Забавные отпечатки» (диплом участника)
- Всероссийский Дистанционный конкурс: «Вместе победим» номинация: «Дошкольное образование». (диплом участника)
- Всероссийский игровой конкурс для дошкольников «Человек и природа» (диплом участника)
- Городской эколого-просветительская компания «Помоги зимующим птицам» (диплом участника)
- Городской фестиваль творчества «Амурские зори». Номинация: народный танец. (диплом 3-ей степени)
- Городской конкурс сайтов. Номинация: лучший сайт ДОУ» (диплом участника)
- Городской Окружной тур «Юные интеллектуалы» (диплом участника)
- Городской Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» (победитель)
- Конкурс творческих работ «Природа вокруг нас». Номинации «Амурский тигр-жемчужина Хабаровского края», «Живопись и графика» (Диплом призёра)
- Творческий конкурс «Амурские зори». «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство» (диплом участника)

Коррекционная работа

На начало года было обследовано 88 детей детского сада. По результатам обследования устной речи детей на логопедический пункт на начало года было зачислено 25 человек. 12 человек из группы «Непоседы», 13 человека из группы «Почемучки». Из них с заключением:

- ОНР, III ур. – 7чел.
 - НВОНР – 2чел.
 - ФФНР – 13чел.
 - ФНР -1чел.
 - ОНР,II - III ур. -2 чел.
- 50 человек поставлено на очередь.

Все дети зачислены индивидуальные занятия 2 раза в неделю, ряд детей посещали подгрупповые занятия 2 раза в неделю.

Коррекционная работа строилась по следующим направлениям:

1. Устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры слова);
2. Развитие фонематического слуха и фонематического восприятия;
3. Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса;
4. Формирование грамматического строя речи;
5. Развитие связной речи старших дошкольников;
6. Развитие коммуникативности, успешности в общении.

По результатам обследования на начало года у 25 человек нарушено 114 звуков. В течение года велась работа по постановке, автоматизации и дифференциации звуков.

Диагностика результатов в развитии, коррекции речи детей показала положительную стабильную динамику.

На начало года нарушено – 114 звуков(92%), автоматизация – 10 звуков(8%). На конец учебного года: нарушено – 14 звуков (12,3%), поставленных -11 звуков(9,6%) на стадии автоматизации – 34звука (30%), нормированное произношение – 55 звуков (48,1%).

8 из 14 нарушенных звуков у детей, имеющих заключение ОНР,II уровня.

Дефектные звуки (6) остаются у детей, которые по различным причинам пропустили более $\frac{3}{4}$ всех занятий (за весь учебный год занимались по 2-2,5 месяца), не выполняли рекомендации логопеда, дети имеют дизартрический компонент.

Трудности с автоматизацией у детей со стертой дизартрией, а также с грубыми нарушениями фонематического слуха. В течение года выбыло 2 человека (перешли в другие детские сады), выпущено 14 человек, 9 человек оставлены для продолжения коррекционной работы.

С целью профессионального совершенствования учитель-логопед обучалась на краевых семинарах по темам: «Ранняя профилактика речевых и поведенческих нарушений у дошкольников: «Современная диагностика и мето-

ды немедикаментозной коррекции», «Технологии, используемые в работе учителя – логопеда с детьми с ОВЗ раннего возраста».

В течение года принимала активное участие в работе городского методического объединения учителей – логопедов ДООУ.

Также в течение года активно участвовала в МО, педсоветах, семинарах детского сада. Выступала на установочном педагогическом совете, на котором познакомила педагогов детского сада с разработанным проектом «Год литературы в детском саду». Была организатором и участником данного проекта.

Выступала на городском методическом объединении для заместителей и руководителей по ВМР и старших воспитателей ДООУ «Условия реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие ООПДО».

Впервые в педагогической практике, совместно с музыкальным руководителем детского сада, разработано и проведено интегрированное занятие для детей старшей и подготовительной группы, посвященное дню края «Приключение медвежонка Тишки и тигрёнка Рыжа». Конспект данного занятия был размещен на сайте «Всё для детского сада».

В течение года велась активная работа с родителями. Задачи, которые ставились при работе с родителями:

- повысить грамотность родителей в области развивающей и коррекционной педагогики, пробудить в них интерес и желание участвовать в воспитании и развитии своего ребёнка;
- установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника, создать атмосферу общности интересов и эмоциональной взаимоподдержки;

В течение года использовались различные формы работы с родителями: проводились индивидуальные консультации, консультации родителей через сайт детского сада, оформлен стенд наглядной информации, велись тетради для домашних заданий, выступления на родительских собраниях.

В рамках работы по выявлению и развитию способных и одарённых детей участвовала в организации и проведении следующих мероприятий:

- Проведение совместно с педагогом–психологом кружка для способных и одаренных детей «Почемучки».
- Всероссийский детский конкурс «Классики - скоро в школу».
(количество участников 19, максимальный результат: 9 место в РФ, 6 место в регионе).
- участие команды «Маленькие звезды» в городском конкурсе «Юный интеллектуал».
- Викторина «Счастливый случай» по произведениям С. Михалкова для подготовительной группы детского сада.
- Интеллектуальная викторина по итогам учебного года «Ягодное лукошко»

Проводя анализ логопедической деятельности за 2015-2016 уч. год и с целью повышения уровня коррекционной работы на 2016-2017 учебный год, ставлю следующие задачи:

- Принять участие в конкурсах для учителей – логопедов, предлагаемых Интернет-сайтах;
- Продолжить изготовление наглядного материала (демонстрационного и раздаточного) по темам: артикуляционная гимнастика, слоговая структура слова;
- Разработать, совместно с педагогом – психологом, программу по работе со способными и одарёнными детьми;
- Творческий отчет по теме самообразования: «Нарушение слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста».

Работа с родителями

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом работы. Систематически проводилось анкетирование родителей для выявления информированности о воспитательно - образовательном процессе, которое показало, что родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни ДООУ. Взаимодействие ДООУ с семьей осуществлялось по следующим направлениям:

- здоровье и физическое развитие;
- познавательно-речевое развитие;
- духовно-нравственное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Для реализации физкультурно-оздоровительных задач в ДООУ использовались следующие формы работы с семьей:

- родительские собрания
- издание информационных консультаций
- индивидуальные и групповые консультации по проблеме
- спортивные праздники и развлечения.

В познавательно-речевом развитии ребенка зарекомендовали себя следующие формы работы :

- познавательно-речевые викторины;
- консультации педагогов.

Основными формами взаимодействия ДООУ с родителями по вопросам художественно-эстетического развития детей являлись:

- партнерская деятельность родителей, педагогов по организации содержательного и эмоционального досуга детей;
- организация музыкальных праздников;
- проведение «Дня открытых дверей».

Организация выставок детских работ и тематических выставок детей и родителей.

Об эффективности проводимой работы с родителями свидетельствует

- появление интереса родителей к содержанию деятельности ДООУ;
- увеличение количества вопросов к педагогу, специалистам, администрации, касающихся формирования личности ребенка.

Анализ оздоровительной работы

Для формирования у всех участников образовательного процесса осознанного отношения к своему здоровью формируется соответствующая среда. Ее условиями является: рациональное комплектование групп; выбор оптимальных образовательных программ; создание благоприятного психологического климата; соблюдение двигательного режима. Осмотры детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных исследований проводятся ежегодно для объективной оценке состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей. Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются на педагогических советах с воспитателями принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от ДООУ. В образовательном процессе педагоги использовали здоровьесберегающие технологии. В течение учебного года проводились регулярные занятия по физической культуре, закаливающие мероприятия, индивидуальная коррекционная работа, которые дали положительный результат.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является приоритетной задачей дошкольного учреждения. Анализируя заболеваемость детей можно сделать следующие выводы:

Качественный анализ данной проблемы позволил определить комплекс положительных сторон в деятельности ДООУ, способствующих снижению заболеваемости воспитанников:

- скоординированность деятельности медперсонала с педагогами и родителями воспитанников;

- наличие системы воспитательно-образовательной работы и комплексно-тематического планирования по внедрению и реализации здоровьесберегающих технологий в работу с детьми.

Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости.

Показатели	всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Списочный состав	167	35	132
Число пропусков по болезни	316	131	185
Число пропусков одним ребенком	98,5	130	95,6
Количество случаев заболевания	134	32	100
Кол-во случаев на одного ребенка	1,4	0.6	1,5
Кол-во часто и длительно болеющих детей	8	3	5

Результаты анализа показывают следующие результаты:

Пол	I группа		II группа		III группа		IV группа	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
мальчики	14	9	67	41	11	7	-	-
девочки	20	12	53	32	2	2	-	-
Всего	34	21	120	71	13	8	-	-

Распространенность функциональных нарушений

Все го детей	Психи-ческие рас-строй-ства	Кост-но-мышеч-ная си-стема	Ор-га-ны ды-ха-ния	Ор-ган пи-ще-ва-ре-ния	Орган кро-вооб-раще-ния	Почки систе-ма мо-чевы-веде-ния	ЛОР органы	Орган зрения	Аллер-гиче-ские реак-ции	Часто-болею-щие дети
60	-	14	-	1	8	1	7	17	5	7

Распространенность хронических болезней

Все-го де-тей	Нерв-ная си-стема	Костно-мышечная система	Орга-ны дыха-ния	Орга-ны пище-варе-ния	Орга-ны кро-вооб-ращения	почки и система моче-выведе-ния	ЛОР органы	Ор-ган зре-ния	Алер-гиче-ские реак-ции	Эн-до-крин но-об-

										мен- ные
109	56	14	-	1	8	1	7	17	5	-

Работа с одаренными детьми

В рамках работы по выявлению и развитию способных и одарённых детей участвовала в организации и проведении следующих мероприятий:

- Проведение совместно с педагогом–психологом кружка для способных и одаренных детей «Почемучки».
- Всероссийский детский конкурс «Классики - скоро в школу».
(количество участников 19, максимальный результат: 9 место в РФ, 6 место в регионе).
- участие команды «Маленькие звезды» в городском конкурсе «Юный интеллектуал».
- Викторина «Счастливый случай» по произведениям С. Михалкова для подготовительной группы детского сада.
- Интеллектуальная викторина по итогам учебного года «Ягодное лукошко»

Имеем сертификаты и благодарности различного уровня

Международные конкурсы

- 1.2-ой конкурс детского творчества «С любовью к мамам» - 2016. Номинация: песня «Ансамбль» участие 10 марта 2016
2. Русолимп. 2-ой конкурс «Методическая разработка» 2,3 место
- 3.Детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» (старшая, подготовительная группы) «Маленькие туристы» участие 2015-2016
- 4.Детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» (средняя группа) «Всемирный день снега» участие 2016
- 5.Детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» (подготовительная группа) «Классики – скоро в школу!» участие 2016

Всероссийские конкурсы

- 1.Конкурс детского рисунка «Забавные отпечатки» участие
2. Дистанционный конкурс: «Вместе победим» номинация: «Дошкольное образование».участие
- 3.Игровой конкурс для дошкольников «Человек и природа» участие
4. 3 Всероссийский фестиваль дошкольного образования «Лучшая дошкольная образовательная организация -2016» лауреат
- 5.«Топ 100 лучших воспитателей России» Сертификат участника 2016

Городские конкурсы

1. Эколого-просветительская компания «Помоги зимующим птицам» участие
2. Фестиваль творчества «Амурские зори». Номинация: народный танец. Диплом 3 степени
3. Конкурс сайтов. Номинация: лучший сайт ДООУ» участие
4. Окружной тур «Юные интеллектуалы» участие
5. Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» победитель
6. Конкурс творческих работ «Природа вокруг нас». Номинации «Амурский тигр-жемчужина Хабаровского края», «Живопись и графика» призёры
7. Творческий конкурс «Амурские зори». «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство» Участник
8. Конкурс методических материалов педагогов психологов «Методическая копилка» Сертификат участника .

Административно-хозяйственная работа

В качестве основных критериев создания и совершенствования развивающей среды мы рассматриваем следующие направления:

- выполнение требований СанПиН, что является базой оптимизации условий развития и эмоционального благополучия детей;
- создание полноценной социальной среды развития ребенка, условий для взаимодействия между детьми и общения со взрослыми;
- оборудование и использование группового участка, позволяющее организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствующее к проявлению разных видов их активности;
- использование игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на дошкольника.

Проведены следующие работы:

1. Произведён косметический ремонт на пищеблоке и в группах № 4,5,2
2. Сделан косметический ремонт пожарных эвакуационных выходов, коридора 2-го этажа, санузлов, кабинет логопеда- психолога, лестничных маршей 1-2 этаж.
3. Приобретена новая оргтехника (4 компьютера, телевизор, лазерно- световое оборудование) игровое оборудование, как в спортивный так и в музыкальный зал, в группу №2 «Смешарики».
4. Приобретены новые костюмы, игрушки для развития мелкой моторики во все возрастные группы.
5. Произведен ремонт оборудования на пищеблоке, в группе Смешарики.
6. Замена сантехнического оборудования на пищеблоке, в группах.
7. косметический ремонт оборудования на спортивной площадке.

8. Благоустройство территории детского сада (озеленение, ландшафтное оформление). Изготовление заборов для цветочных клумб.
9. частичная замена детской мебели в группах, мягкого инвентаря.

Вывод: деятельность коллектива ДОУ в течение 2015-2016 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.

2 часть

Годовые задачи на 2016 – 2017 учебный год.

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима.
2. Воспитывать у дошкольников нравственно – патриотические чувства к Родине, родному городу через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента.
3. Активизировать работу по развитию связной речи детей, речевого творчества с использованием эффективных методик и произведений художественной литературы.
4. Формировать основы экологической культуры средствами художественно-эстетического воспитания детей.
5. Совершенствовать работу с семьями воспитанников через реализацию модели «Семья – ребёнок – детский сад» на основе дифференцированного подхода.

Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через: использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры; создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов и блогов.

3 часть

Мероприятия годового плана МАДОУ «Детский сад №24 Теремок» на 2016 – 2017 учебный год

Повышение уровня профессионального мастерства и квалификации.

Задачи	Мероприятие	Срок	Ответственный	Предполагаемый результат
Проектирование образовательной среды в ДОО в соответствии с ФГОС.	Направление на курсы повышения квалификации	По плану	Заведующий Луцева В.В., ст. воспитатель Тимошенко А.Ю.	Повышение профессионализма, творческого потенциала и психолого-педагогической культуры.
Повышение уровня знаний педагогов, формирование творческого подхода в работе с детьми.	Участие в работе МО города, района заведующих: 1.Луцева В.В. МО старших воспитателей: 1.Тимошенко А.Ю. МО учителей-логопедов: 1.Варвенко Т.Г МО педагогов-психологов: 1.Маркова К.В. МО музыкальных руководителей: 1.Серпокрылова И.В. МО инструкторов ФК: 1.Серикова Ю.И. МО воспитателей:	По плану МО района, города (в течении года)	Старший воспитатель Тимошенко А.Ю.	Овладение современными методиками в организации образовательного процесса.

	<p>Ульянова А.И. Борzych А.Н. Медведева И.В. Пак Д.Ч. Богданова М.С. Вишневская О.В. Лупеко Л.В. МО «Ранний возраст»: Скира О.Н. Хлюстина О.А.</p>			
<p>Продолжить обучение в педагогических учебных заведениях</p>	<p>Хлюстина О.А. – ДВГГУ Серикова Ю.И. – ДВГАФК Борzych А.Н. – педагогический колледж Горева А.С. –</p>			
<p>Подтвердить профессионализм педагогов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик</p>	<p>Подготовить к аттестации педагогов: -на первую квалификационную категорию Маркова К.В. Скира О.Н. Ульянова А.И. Тимошенко А.Ю. -на соответствие должности Борzych А.Н. Медведева И.В. Скира О.Н. Пак Д.Ч.</p>	<p>Декабрь 2016г. Май 2017 Апрель 2017</p>	<p>Заведующий – Луцева В.В. Старший воспитатель – Тимошенко А.Ю Заведующий – Луцева В.В. Старший воспитатель – Тимошенко А.Ю</p>	

Повышение уровня квалификации педагогических кадров.

№	Ф.И.О.	должность	категория	сроки
1	Варвенко Т.Г.	Учитель- логопед	Первая	24.10-03.11. 2016г. ДВГГУ
2	Богданова М.С.	воспитатель	Соответствие должности	Сентябрь 2016г.
3	Медведева И.В.	воспитатель	нет	Сентябрь 2016г.
4	Вишневская О.В.	воспитатель	Первая	Май 2017г.
5	Хлюстина О.А.	воспитатель	Соответствие должности	Март 2017г.
6	Горева А.С	воспитатель	нет	Сентябрь 2016г.
7				

Организационно-методическая деятельность в режиме аттестации.

1.	Изучение инструктивно-методической документации по аттестации педагогов	сентябрь	заведующая
2.	Оформление стенда «Внимание», аттестация?	сентябрь	старший воспитатель
3.	Консультативная помощь педагогам в подготовке к аттестации.	в течение года	старший воспитатель
4.	Заседание аттестационной комиссии по аттестации педагогов на соответствие должности	в аттестационный период.	Заведующая, ст. воспитатель

Аттестация педагогических кадров на категорию

№	Ф.И.О.	должность	категория	сроки
1	Маркова К.В.	воспитатель	Первая	декабрь 2016г.
2	Тимошенко А.Ю.	Ст. воспитатель	Первая	Апрель 2017
3	Ульянова К.В.	воспитатель	Первая	Март 2017

Аттестация педагогических кадров на соответствие должности

№	Ф.И.О.	должность	сроки
	Луцева В.В.	заведующий	Апрель 2017
1	Борзых А.Н.	воспитатель	10.11.16
2	Пак Д.П.	воспитатель	08.06.17
3	Скира О.Н.	воспитатель	22.12.16
4	Медведева И.В.	воспитатель	24.12.16

Самообразование педагогов

Ф.И.О.	должность	Тема по самообразованию	Форма и срок отчёта
1.Тимошенко А.Ю.	Ст. воспитатель	Организация работы в дошкольном образовательном учреждении по патриотическому воспитанию.	Семинары, консультации для воспитателей. Выступления на педсовете. Презентации.
2.Серпокрылова И.В.	Музыкальный руководитель	Оригинальные методики и приёмы по пению, по музицированию.	Выступления на педсовете. Презентации. Школа молодого педагога.
3.Серикова Ю.И.	Инструктор ФК	Влияние подвижных игр на развитие двигательной активности у детей дошкольного возраста.	Открытое мероприятие 2017
4.Варвенко Т.Г.	Учитель-логопед	Формирование слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста.	Выступления на педсовете. Презентации. Школа молодого педагога.

			дого педагога.
5.Маркова К.В.	Педагог-психолог	Психопрофилактика эмоциональных состояний средством песочной терапии в ДОУ	Выступления на педсовете. Презентации. Школа молодого педагога.
6.Борзых А.Н.	Воспитатель	Развитие игровой деятельности по средствам сюжетно – ролевой игры.	Открытое занятие, презентация, выступление на педсовете. 2017г.
7.Вишневская О.В.	Воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста средствами изобразительности.	Творческий отчёт 2017
8.Богданова М.С.	Воспитатель	Развитие коммуникативной культуры дошкольников в ДОУ.	Презентация, выступление на педсовете. Творческий отчёт 2017
9.Пак Д.Ч.	Воспитатель	Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.	Творческий отчёт 2017
10.Ульянова А.И.	Воспитатель	Художественная литература, как средство всестороннего развития дошкольника.	Открытое занятие, презентация, выступление на педсовете. 2017г.
11.Хлюстина О.А.	Воспитатель	Театр – как средство формирования связной речи дошкольников.	Творческий отчёт 2017
12.Лупеко Л.В.	Воспитатель	Развитие экологического образования детей дошкольного возраста на основе регионального компонента через интеграцию в другие образовательные области.	Открытое занятие, презентация, выступление на педсовете. 2017г.

13.Медведева И.В.	Воспитатель	Методы и формы экспериментальной деятельности детей старшего дошкольного возраста.	Презентация 2016
14.Горева А.С.	Воспитатель	Развитие мелкой моторики рук средствами ИЗО деятельности.	Презентация 2016
15.Скира О.Н.	Воспитатель	Развитие мелкой моторики рук средствами ИЗО деятельности.	Презентация 2016

Организационно – педагогическая работа

Педагогические советы, семинары, консультации.

Задача: стимулировать аналитическую деятельность педагогического коллектива ДОУ по ключевым проблемам функционирования и развития учреждения.

Мероприятия	Срок	Ответственный
<p>1. Педсовет № 1 – Установочный</p> <p>« Новый учебный год на пороге ДОУ »</p> <p>Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год.</p> <p>1.1 Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДОУ.</p> <p>1.2 Анализ готовности ДОУ к новому учебному году.</p> <p>1.3 Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2016-2017 учебный год.</p> <p>1.4 Утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности по возрастным группам и перспективных планов воспитателей и спе-</p>	сентябрь	<p>Заведующий – Луцева В.В., старший воспитатель – Тимошенко А.Ю.</p> <p>Учитель-логопед Варвенко Т.Г.</p>

<p>циалистов.</p> <p>1.5 Итоги смотра- конкурса по подготовке групп к новому учебному году.</p>		
<p><u>Консультация:</u> «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ и ФГОС.</p>	сентябрь	старший воспитатель –Тимошенко А.Ю.
<p>Консультация: «Основные ошибки при организации проектной деятельности с детьми».</p>	октябрь	старший воспитатель –Тимошенко А.Ю. Учитель-логопед Варвенко Т.Г.
<p>Консультация: Педагогическая диагностика детей в соответствии с ФГОС ДО. Использование диагностического инструментария для определения результатов освоения программы.</p>	ноябрь	Тимошенко А.Ю. – ст. воспитатель
<p>Семинар: Инновационные технологии системы обучения и воспитания детей</p>	ноябрь	Тимошенко А.Ю. – ст. воспитатель
<p>Педсовет №2 « Проектная деятельность –как средство формирования познавательно- речевого развитие дошкольника»</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности воспитателей по формированию познавательно-речевого развития дошкольников, через проектную деятельность.</p> <p>1. Познавательно- речевое развитие дошкольников.</p> <p>2. Результаты тематического контроля «Организация работы в ДОУ по познавательно- речевому развитию детей дошкольного возраста»</p> <p>3. Использование проектно- исследовательской деятельности в познавательно-речевом развитии дошкольников.</p> <p>4. Использование ИКТ технологий в коррекционной</p>	декабрь	Старший воспитатель – Тимошенко А.Ю . Ст. воспитатель, психолог Ст. воспитатель

<p>работе с детьми с ОНР.</p> <p>5. Презентация «Организация предметно-развивающей среды по развитию речи в группе с учетом ФГОС».</p> <p>6. Роль семьи в развитии поисково – исследовательской активности ребенка.</p>		
<p>Консультации: «Рекомендации к составлению плана работы с детьми по проведению режимных моментов в первой половине дня»</p>		<p>Тимошенко А.Ю. – ст. воспитатель,</p>
<p>Семинар: Повышение уровня ИКТ компетенции педагога. ИКТ в непосредственно – образовательной деятельности и режимных моментов.</p>	<p>январь</p>	<p>Ст. воспитатель-Тимошенко А.Ю</p>
<p>Семинар-практикум: Образовательная область «Познание». Использование игровых методов и приёмов при обучении ФЭМП.</p>	<p>февраль</p>	<p>Ст. воспитатель-Тимошенко А.Ю</p> <p>Воспитатель Вишневская О.В.</p>
<p>Открытые просмотры интегрированных занятий</p>		<p>Муз. Руководитель: Серпокрылова И.В., педагоги групп: Борзых А.Н., Ульянова А.И., Лупеко Л.В., Серикова Ю.И.</p>
<p>Педсовет №3 Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников как одно из основных направлений реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» по ФГОС.</p> <p>1. Компоненты патриотического воспитания по ФГОС: содержательный - представления ребенка об окружающем мире, эмоционально-побудительный - развитие эмоционально-положительных чувств к окружающему миру, деятельностный - отражение отношения ребенка</p>	<p>март</p>	<p>Ст.воспитатель - Тимошенко А.Ю.,</p>

<p>к миру в деятельности.</p> <p>2. Реализация проектной деятельности по темам: «Культура народа, его традиции, народное творчество».</p> <p>- « Природа родного края и страны, деятельность человека в природе»</p> <p>- « История страны, города, отражения в названиях улиц, памятниках».</p> <p>- « Символика родного города и страны (герб, гимн, флаг)»</p> <p>3. Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми дошкольного возраста по нравственно-патриотическому воспитанию с семьями обучающихся воспитанников.</p>		<p>Воспитатели групп.</p>
<p>Консультация: Подвижные игры, как условие повышения двигательной активности детей на прогулке.</p>	<p>Март</p>	<p>Ст. воспитатель-Тимошенко А.Ю</p>
<p>Консультация: Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков.</p>	<p>Апрель</p>	<p>Ст. воспитатель-Тимошенко А.Ю</p>
<p>Семинар – практикум: Экологическая тропинка «Цветы – прекрасные друзья, их любят все – и ты и я».</p>	<p>май</p>	<p>Ст. воспитатель-Тимошенко А.Ю</p>
<p>1. Педсовет № 4 <i>Тема: «Находки года»</i> (беседа за круглым столом). <i>Цель:</i> Провести системный анализ воспитательно-образовательной работы за год, определить пути совершенствования работы в данном направлении.</p> <p>а) Анализ учебно-воспитательной работы ДООУ за 2015– 2016 учебный год.</p> <p>б) Результаты выполнения программы «От рождения до школы» по всем направлениям. Общие выводы и резервы повышения качества выполнения программы.</p> <p>в) Обсуждение и утверждение плана на летний оздоровительный период.</p>		<p>Ст. воспитатель, воспитатели групп, учитель – логопед, психолог, муз. руководитель, инструктор ФК</p> <p>Ст. воспитатель</p>

г) Деловая игра «Педагогический пробег».		Ст. воспитатель
------------------------------------------	--	-----------------

Методическая работа

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Практикум для педагогов: «Изучение особенностей программы «От рождения до школы» по образовательным областям	сентябрь	Ст. воспитатель
<p>1.Разработка рабочих программ педагогов.</p> <p>Оформление информационного стенда «ФГОС ДО в ДОУ».</p> <p>Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, охране труда на рабочем месте.</p> <p>Сверка сведений о педагогах</p>	сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
<p>2.Оказание помощи молодым специалистам в составлении плана работы и оформлении развивающей среды в группах.</p> <p>Определение форм отчётности педагогов по темам самообразования.</p> <p>Подготовка рекомендаций по проведению групповых родительских собраний.</p> <p>Подбор методик, схем, графиков для эффективной организации диагностики в начале учебного года.</p>	Октябрь	Ст. воспитатель
<p>3.Оформление выставки в методическом кабинете «Готовимся к педсовету» с графиками тематического контроля, вопросами, заданиями.</p> <p>Подготовка и проведение тематического контроля к педсовету.</p> <p>Изучение передового педагогического</p>	Ноябрь	Ст. воспитатель

<p>опыта.</p> <p>Семинары-практикумы и консультации по годовому плану.</p>		
<p>4.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей</p> <p>Подготовка к Новогодним утренникам</p> <p>Подготовка документации к аттестации педагогов на первую квалификационную категорию.</p>	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели
<p>5.Подготовка и проведение итогового контроля за первое полугодие.</p> <p>Изучение состояния документации в группах.</p>	Январь	Ст. воспитатель
<p>6.Отчёт по работе с использованием регионального компонента в ДОУ.</p> <p>Проверка выполнения решений педсоветов.</p>	Февраль	Ст. воспитатель, воспитатели
<p>7.Подготовка и проведение тематического контроля к педсовету.</p> <p>Инструктаж по охране жизни и здоровья детей и по охране труда на рабочем месте.</p> <p>Семинар – практикум по плану.</p> <p>Составление карты педагогического мастерства по итогам анализа работы воспитателей.</p>	март	Ст. воспитатель
<p>8.Обобщение передового педагогического опыта.</p> <p>Семинар-практикум по плану.</p> <p>Оформить выставку в методическом кабинете «Готовимся к педсовету»</p> <p>Обзор методической литературы.</p> <p>Проведение тематического педсовета.</p>	Апрель	Ст. воспитатель

Консультации (по плану)		
<p>9. Оформление документации и выставка по теме: «Подготовка детей к школе».</p> <p>Составление карты индивидуального развития детей подготовительной к школе группы.</p> <p>Обработка информации по отчетам педагогов по воспитательно-образовательной работе за год.</p> <p>Оформить выставку: «Готовимся к итоговому педсовету».</p> <p>Проведение итогового педсовета</p>	Май	Ст. воспитатель, педагог-психолог
<p>10. оформление стенда «Организация жизнедеятельности детей в летний период».</p> <p>Подборка методической литературы.</p> <p>Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период.</p>	Май	Ст. воспитатель
<p>11. Написание отчетной документации.</p> <p>Оказание помощи воспитателям в написании планов учебно-воспитательной работы и в организации работы в летний период.</p>	Июнь	Ст. воспитатель
<p>12. Написание плана учебно-воспитательной работы МАДОУ на следующий учебный год.</p>	Июль - август	Ст. воспитатель
<p>13. Пополнение кабинета материалами из опыта работы воспитателей, составление на них картотеки передового педагогического опыта.</p> <p>Приобретение новинок методической и художественной литературы для детей.</p>	В течение года	Ст. воспитатель
<p>14. Создание методической и дидактической базы для реализации требований ФГОС ДО</p>	В течение года	Ст. воспитатель

Работа со специалистами.

1. Индивидуальные консультации для воспитателей. 2. Посещение занятий с последующим обсуждением. 3. «Школа начинающего педагога»	В течение года	Ст. воспитатель-Тимошенко А.Ю., Учитель – логопед – Варвенко Т.Г., Музыкальный руководитель – Серпокрылова И.В.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

План работы « Школы начинающего педагога» на 2016-2017 учебный год.

Ответственный музыкальный руководитель: Серпокрылова И.В.

месяц	Методическая работа
Сентябрь - ноябрь	1. Анкетирование педагогов по определению трудностей в работе с дошкольниками по музыкальному развитию. 2. Семинар – практикум «Место арт-терапии в практике педагога». 3. Подготовить музыку для свободного прослушивания в группах по теме: «Осень».
Декабрь - февраль	1. Консультация по теме «Роль пальчиковых игр в развитии дошкольников». 2. Практический материал «Пальчиковые игры в режиме дня». 3. Подготовить практический материал для свободного прослушивания в группах по теме «Зима».
Март - май	1. Педагогическая гостиная «Экологическое воспитание дошкольников». 2. Экологические игры. Практический материал для педагогов. 3. Подготовить музыку для свободного прослушивания в группах по теме: «Весна». 4. Рефлексия «Педагогическая гостиная молодого педагога»

Ответственный учитель – логопед: Варвенко Т.Г.

Месяц	Содержание работы
октябрь	Консультация «Использование изографических моделей и мнемотаблиц при развитии связной речи дошкольников».

январь	Семинар-практикум: «Звукобуквенный анализ и синтез».
апрель	«Круглый стол»: «Развиваем речь детей» (обмен «находками» педагогов по развитию речи детей).
Июнь	Подведение итогов работы « Школы начинающего педагога». Тестирование педагогов.

Ответственный педагог – психолог: Маркова К.В.

месяц	Методическая работа
Ноябрь	Консультация «Репрезентативная система»
Февраль	Семинар - практикум «Релаксационные занятия с педагогами для профилактики эмоционального выгорания»
Май	Консультация «Как развивать воображение ребёнка»

Психолого –медико-педагогический консилиум на 2016-2017учебный год

Содержание	Сроки	Ответственные
1. Утверждение плана работы ПМПк. 2. Результаты обследования детей нуждающихся в коррекционной помощи и определение путей коррекционного воздействия детей в отставании развития (составление индивидуальных программ сопровождения (маршруты)	сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, старшая медсестра
1. Обсуждение реализации и коррекции детей, находящихся на сопровождении ПМПк. 2. Определение дальнейших целевых ориентиров коррекционной работы.	декабрь	Заведующий, ст. воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, старшая медсестра
1. Эффективность взаимодействия специалистов ПМПк и результативной работы.	Март	Заведующий, ст. воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, старшая мед-

		сестра
1. Оценка диагностики обучения и коррекции ПМПк (уровень речевого, интеллектуального, физического развития за учебный год). 2. Отчёт специалистов по итогам работы.		

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

	Формы организации	месяц	ответственный
1.	Праздник «День знаний»	сентябрь	Муз. руководитель Серпокрылова И.В.
2.	Осенний праздник «Осенние встречи»		Муз. руководитель Серпокрылова И.В.
3.	Тематическое занятие, посвящённое Дню Хабаровского края	октябрь	Муз. руководитель Серпокрылова И.В.
4.	Интегрированное занятие музыкального руководителя и воспитателя «Тайна воды» (старший возраст)	ноябрь	Муз. руководитель воспитатели
5.	Музыкально – литературная композиция «День матери»		Муз. руководитель Серпокрылова И.В.
6.	Новогодние праздники во всех возрастных группах	декабрь	Муз. руководитель, воспитатели групп
7.	Досуг: «Неделя сказки»	январь	Муз. руководитель, воспитатели групп, учитель-логопед Варвенко Т.Г.
8.	Юбилей детского сада «Нашему саду 5 лет»	февраль	Муз. руководитель
9.	Обрядовый народный праздник «Масленица»		Муз. руководитель
10.	Спортивные праздники, посвящённые Дню защитника Отечества		Инструктор ФК, воспитатели групп
11.	Праздники, посвящённые 8 марта	март	Муз. руководитель, воспитатели групп
12.	Досуг для старших дошкольников «День земли».		

13.	Тематическое занятие, посвящённое Дню Космонавтики	апрель	Муз. руководитель
14.	Музыкально –художественные гостиные: «Путешествие в музыкальную сказку»		Муз. руководитель
15.	Торжественная линейка, посвящённая 9 мая	май	Муз. руководитель, воспитатели групп
16.	Фестиваль семейного творчества, посвящённый Дню семьи.		Муз. руководитель
17.	Выпускной бал.		Муз. руководитель, инструктор ФК, воспитатели групп

Смотры – конкурсы		
1. Городской конкурс: На лучшую группу ДОУ.	Ноябрь	заведующая – Луцева В.В., ст.воспит.–Тимошенко А.Ю, воспитатели групп: Борзых А.Н., Вишневская О.В.
2.Городской конкурс: Конкурс на лучшую работу с одарёнными детьми в общеобразовательном учреждении.	Ноябрь - декабрь	Педагог-психолог Маркова К.В., учитель-логопед Варвенко Т.Г.
3. Городской конкурс: Конкурс авторских программ	декабрь	Музыкальный руководитель Серпокрылова И.В.
4.Городской конкурс методического мастерства по номинациям: «Методическая копилка педагога-психолога»	Февраль-март	Педагог-психолог Маркова К.В.
5. Городской конкурс ландшафтного дизайна среди образовательных учреждений.	Июль-август	заведующая – Луцева В.В., ст.воспит.–Тимошенко А.Ю,
6. Городской конкурс новогодней игрушки	декабрь	заведующая – Луцева В.В., ст.воспит.–Тимошенко А.Ю,

7. Городской конкурс педагогического мастерства «Педагогический звездопад»	Декабрь-февраль	Педагог-психолог Маркова К.В.
8. На лучшее оформление участков, групп к зиме (Новому году).	декабрь	заведующая – Луцева В.В.. ст. воспитатель – Тимошенко А.Ю., Воспитатели групп.
9. На лучшее оформление участков, групп к летнему оздоровительному периоду.	май-июнь	заведующая – Луцева В.В.. ст. воспитатель – Тимошенко А.Ю., воспитатели групп.
10. Конкурс «Лучший родительский уголок»	Июнь - август	заведующая – Луцева В.В.. ст. воспитатель – Тимошенко А.Ю., воспитатели групп.

План контроля за учебно-воспитательным процессом

Срок	Тип и тема контроля	
Ежеквартально (сентябрь, декабрь, февраль, май)	Изучение состояния документации в группах	
Два раза в месяц	Проверка календарных планов	
в течение года	Организация работы по оснащению предметно-развивающей среды групп и площадок	
	Организация двигательной активности детей в течение дня	
	Соблюдение сан.эпид режима и режима дня	
сентябрь	Тематический контроль «Организация и эффективность работы по развитию двигательной активности в режиме ДОУ»	

	Организация работы в адаптационный период в группе младшего возраста	
октябрь	Оперативный контроль «Организация прогулки»	
	Организация и проведение трудовых поручений (дежурства)	
ноябрь	Организация режима закаливающих мероприятий	
	Изучение организации индивидуальной работы с детьми	
декабрь	Оперативный контроль «Организация двигательного режима в ДООУ в течение дня»	
	Тематический контроль «Изобразительная деятельность детей»	
январь	Тематический контроль «Приобщение дошкольника к русской народной культуре в совместной деятельности со взрослым»	
	Организация прогулки в зимний период	
февраль	Оперативный контроль «Подготовка воспитателя к непосредственной образовательной деятельности»	
март	Тематический контроль «Музыкальное воспитание детей»	
	Оценка педагогической целесообразности выносного материала для организации прогулок с детьми»	
	Выполнение режима закаливающих мероприятий	
апрель	Оперативный контроль «Работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ»	
	Контроль за проведением тематической недели «Космос»	
май	Оперативный контроль «Оформление развивающей среды на участках»	
	Контроль за проведением тематической недели «9	

	мая»	
--	------	--

Контроль деятельности.

Мероприятия и объекты, подлежащие контролю:		
Предупредительный контроль:		
1.	Санитарное состояние помещения Цель: соблюдение правил САН Пин	Заведующая старшая медсестра
2.	Ведение табеля посещаемости Цель: правильность ведения документации	Заведующая
3.	Снятие остатков продуктов на пищеблоке, закладка продуктов. Цель: проверка выдачи и сдачи продуктов в кладовую по справке	Заведующая старшая медсестра
4.	Ход аттестации педагогов. Цель: соответствие заявленной категории	Заведующая ст. воспитатель
5.	Планирование воспитательно – образовательной работы. Цель: выполнение программы	ст. воспитатель
6.	Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах. Цель: использование инновационных форм работы с родителями.	Ст. воспитатель
7.	Выполнение решений совета педагогов. Цель: контроль за исполнением решения педсовета.	Заведующая Ст. воспитатель
8.	Посещаемость Цель: сохранность контингента	Заведующая
9.	Анализ детской заболеваемости. Цель: состояние здоровья детей	Мед. работник Заведующая
10.	Результаты диагностики. Цель: проверка знаний и умений детей.	Заведующая, Ст. воспитатель
Тематический контроль:		

1.	Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дошкольного образовательного учреждения.	Ст. воспитатель ноябрь
2.	Организация и руководство сюжетно-ролевыми играми детей дошкольного возраста.	Ст. воспитатель январь
Фронтальный контроль:		
1.	Состояние воспитательно-образовательной работы в подготовительных к школе группах.	Заведующая Ст. воспитатель март
Оперативный контроль:		
1.	Нервно-психологическое развитие детей в I младшей группе	Ст. воспитатель октябрь, май

План работы МАДОУ «Детский сад №24 Теремок» с родителями на 2016 – 2017 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Изучение новых семей: - социальный статус, психологический климат и др.;	сентябрь	воспитатели
2.	Выбор родительского комитета: - по группам; - попечительского совета Представителей от родительской общест- венности.	сентябрь	воспитатели
3.	Планирование работы родительского комитета по группам и попечительско- го совета.	сентябрь	воспитатели
4.	Проведение родительских собраний по группам	в течение года	воспитатели заведующая
5.	Проведение общих родительских со- браний: I. Детский сад и семья: воспитание здо-	сентябрь	заведующая ст. воспитатель

	рового поколения. Цель: повышение роли родительской общественности во взаимодействии с педагогическим коллективом по сохранению и укреплению здоровья детей. 2. Устный журнал: «Знать и понимать своего ребенка» Цель: оказание помощи родителям в воспитании детей.	март	заведующая ст. воспитатель
6.	Организация «Дня открытых дверей»	Октябрь, апрель	ст. воспитатель воспитатели
7.	Работа с представителями родительской общественности.	в течение года	заведующая
8.	Организация смотров-конкурсов: «Лучшее оформление участка, раздевалок групп к зиме» «Лучшее оформление развивающей среды в группе» «Лучшее оформление участка, раздевалок групп к летне – оздоровительной компании» «Лучшее оформление родительского уголка в группе».	декабрь, май	воспитатели
9.	Ремонт групповых комнат, лестничных маршей.	в течение года	воспитатели
10.	Привлечение родителей к участию в субботниках.	апрель	воспитатели
11.	Оформление уголков для родителей, провести конкурс «Лучший родительский уголок»	Июнь- август	воспитатели
12.	Проведение музыкальных, спортивных, интеллектуальных праздников, досуга, утренников с участием родителей.	в течение года	воспитатели
13.	Консультации для родителей.	в течение года	ст. воспитатель

Организационно-производственный раздел

1	Проведение мониторинга удовлетворённости потребителей на рынке услуг. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ».	09	Воспитатели
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	-------------

2	Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.)	09	Заведующий, воспитатели
3	Заключение договоров с родителями	09	Заведующий, воспитатели
4	Подготовка групп ДООУ к зиме	10	Заведующий, завхоз
5	Составление планов работы воспитателей по самообразованию	10	Ст. воспитатель, воспитатели
6	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации	10	Ст. воспитатель
7	Проведение дня учителя	10	Инициативная группа
8	ТБ на кухне, работа с электроприборами. Прачечная, электромашины	10	Заведующий, завхоз
9	Подготовка здания к зиме, уборка территории	10	Заведующий, коллектив
10	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	11	Заведующий,
11	Работа воспитателей по самообразованию	11	Ст. воспитатель, воспитатели
12	Помощь воспитателям в подготовке материалов к содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Профилактика гельминтозов .	12	Мед. сестра
13	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	01	Заведующий
14	Санитарное состояние групп, пищеблока. Взаимопроверка	02	Медсестра, воспитатели
15	Оформление документов по аттестации	02	Ст. воспитатель
17	Празднование Международного Женского Дня	03	Муз. руководители
18	О правилах внутреннего трудового распорядка	03	Заведующий
19	Производственное совещание «Забота об участке ДООУ – дело всего коллектива. Субботники. Рассада для цветников»	04	Заведующий, коллектив

20	Прием заявлений на прохождение аттестации в 2016/2017 учебном году	04	Ст. воспитатель
21	Экологические субботники по уборке территории	04	Коллектив
22	Выполнение санэпидрежима	04	Медсестра
23	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	05	Заведующий
24	О переходе на летний режим работы	05	Заведующий
25	Составление картотеки подвижных игр	05	Воспитатели
26	Составление годовых отчетов	05	Ст. воспитатель
27	Соблюдение санэпидрежима в летний период	05	Медсестра

Административно – хозяйственная деятельность

Задачи: Создать благоприятные условия для административно- хозяйственной деятельности в учреждении.

Срок	Содержание работы	Ответственный
Сентябрь	1.Проведение антропометрии по группам,	Врач
	2.Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах за маркировкой мебели	Врач, ст. воспитатель
	3.Приобретение мебели (кровати, шкафчики д/раздевалок), посуды для групп.	Заведующий Завхоз
	4.Приобретение хоз. инвентаря (лопаты, метлы, перчатки). Подготовка и проведение субботника.	Заведующий. Завхоз, ст. воспитатель, плотник
	5. Проверка санитарного состояния групп, готовность к отопительному сезону.	Завхоз, сантехник ст. воспитатель

		мл. воспитатели
	6. Частичный ремонт мебели	плотник
Ок-тябрь	1. Контроль за состоянием питания в ДОУ, нормами раздачи с пищеблока	Бракеражная комиссия, медсестра
	2. Контроль за расходованием средств на хозяйственные нужды	Завхоз
	3. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	врач
	4. Приобретение медикаментов	врач., завхоз
	5. Проверка санитарного состояния групп	Завхоз, медсестра ст. воспитатель
	6. Приобретение необходимого оборудования для создания в группах ДОУ развивающей среды.	Заведующий. Завхоз, ст. воспитатель
	7. Частичный ремонт мебели	плотник
Ноябрь	1. Проверка освещения ДОУ	Завхоз, электрик
	2. Проверка санитарного состояния групп	Завхоз, ст. воспитатель
	3. Частичный ремонт оборудования на пищеблоке	Завхоз, сантехник, электрик
	4. Частичный ремонт мебели	плотник
Де-кабрь	1. Подготовка помещения к проведению новогодних утренников	Заведующий завхоз. ст. воспитатель., воспитатели, музыкальный руководитель
	2. Составление графика отпусков. Утверждение графика отпусков на 2016 год	Заведующий, коллектив ДОУ

	3. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	Заведующий
	4. Рейд по ОТ по группам, на пищеблок, прачечную	Заведующий завхоз ст. воспитатель
	Проверка санитарного состояния групп, пищеблока, постирачной	завхоз . ст. воспитатель, медсестра
	6. Итоги работы по оздоровлению детей за I полугодие	врач
	7. Контроль за состоянием питания в ДОУ, нормами раздачи с пищеблока	Заведующий, ст. воспитатель , врач
Январь	1. Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных. 2. Приказ и назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности. 3. Состояние работы по охране труда сотрудников и обеспечению безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ	Заведующий завхоз ст. воспитатель
	4 Работа по обновлению мягкого инвентаря	Заведующий завхоз ,кастелянша
	5. Проверка санитарного состояния групп, пищеблока, постирачной	завхоз ст. воспитатель
	6. Приобретение игрушек и дидактических пособий	ст. воспитатель
Февраль	1. Подготовка инвентаря, оборудования к проведению работ на территории детского сада	завхоз плотник

	2. Проверка санитарного состояния групп, пищеблока, постирачной	завхоз ст. воспитатель
	3. Частичный ремонт мебели	плотник
Март	1 Приобретение мебели, посуды.	Заведующий, завхоз
	2. Проверка санитарного состояния групп	завхоз . ст. воспитатель
	3. Контроль за состоянием питания в ДОУ, нормами раздачи с пищеблока	Заведующий ст. воспитатель врач
Апрель	1. Работа на участке территории детского сада (деревья, кустарники, цветники)	работники детского сада
	2. Проверка санитарного состояния групп, пищеблока, постирачной	завхоз ст. воспитатель
	3. Частичный ремонт мебели	плотник
Май	1. Ремонт и покраска оборудования на участках, территории ДОУ	Завхоз, воспитатели
	2. Приобретение игрушек и оборудования для летне-оздоровительной компании	воспитатели , ст. воспитатель
	3. Проверка санитарного состояния групп, пищеблока, постирачной	завхоз ст. воспитатель
	4. Отчет по работе (текущие вопросы ПК)	ст воспитатель
	5. Контроль за состоянием питания в ДОУ, нормами раздачи с пищеблока	Заведующий, ст. воспитатель, бракеражная комиссия

	6.Завоз песка на участки	завхоз, ст. воспитатель
	7.Работа по благоустройству клумб, цветников, групповых участков	завхоз, ст. воспитатель, воспитатели
	8. Проведение антропометрии и анализ физического развития детей по группам здоровья на конец учебного года.	врач
Июнь	1.Продолжать работу по благоустройству клумб, цветников, групповых участков, огорода.	завхоз, ст. воспитатель, воспитатели
	2. Проверка санитарного состояния групп, пищеблока, постирачной	завхоз ст. воспитатель
	3.Частичный ремонт оборудования на пищеблоке	Завхоз, сантехник, электрик
	4.Косметический ремонт лестничных маршей, групповых ДОУ, пищеблока, музыкального зала.	Заведующий завхоз
	5. Частичный ремонт мебели	плотник
Июль	1. Проверка санитарного состояния групп, пищеблока, постирачной	завхоз ст. воспитатель
	2. Контроль за состоянием питания в ДОУ, нормами раздачи с пищеблока	Заведующий , ст. воспитатель бракеражная комиссия
	3.Проверка санитарного состояния участков	Заведующий завхоз ст. воспитатель С
	4.Косметический ремонт лестничных маршей, групповых ДОУ, пищеблока,	Заведующий

	музыкального зала.	завхоз
	5. Частичный ремонт мебели	плотник
Август	1 Подготовка помещений ДОУ к новому учебному году	Заведующий, завхоз
	3. Приобретение необходимого оборудования для создания в группах ДОУ развивающей среды.	воспитатели, ст. воспитатель
	4. Частичный ремонт мебели	плотник

**План работы медицинского персонала МАДОУ
«Детский сад №24 Теремок»
Организационные мероприятия**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный	Выпол.
1.	Составить план работы на год, утвердить его у заведующей ДОУ и заведующей ООМПДиП в ОУ Поликлиники МУЗ ДГБ №17. На основании годового плана составляются месячные планы.	09.16	Врач, м/с, зав. ДОУ	
2.	Проверить имеющуюся и подготовить новую документацию.	09.16	Врач, м/с	
3.	Подготовить медицинский кабинет, обеспечить его необходимым инвентарем.	09.16	Врач, м/с, зав. ДОУ	

4.	Проверить готовность ДОУ к новому году: <ul style="list-style-type: none"> ▪ санитарное состояние; ▪ запас дезинфицирующих средств; ▪ наличие необходимой мебели, соответствующей росту детей. 	09.16	Врач, м/с, зав. ДОУ	
5.	Выписать счет и получить медикаменты.	09.16 02.17	м/с зав. ДОУ	
6.	Укомплектовать аптечку неотложной помощи, выверить сроки годности, имеющихся препаратов.	09.16 02.17	м/с	