

Принят на заседании
педагогического совета
№ 4 от 27 мая 2016 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ № 24 «Теремок»
В.В.Луцева



ПЛАН
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(УЧЕБНЫЙ ПЛАН)
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детского сада
№24 «Теремок»
на 2016-2017 учебный год

г. Хабаровск

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 24 «Теремок» города Хабаровска, является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 (с изменениями на 27.08.2015);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г.Москва);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».
- Устав МАДОУ №24 «Теремок».

Учебный план МАДОУ «Детского сада №24 «Теремок» составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО в основу которой положена программа "От рождения до школы" под редакцией **Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой**

Вариативная часть учитывает направление ДОУ, представлена парциальными программами:

1. «Ладушки» - И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева
2. «Цветные ладошки» – изобразительная деятельность в детском саду. – И.А. Лыкова. – М., 2007г.
3. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина
– С-Пб: Детство-Пресс, 2002.

4. «Развитие речи» - О.С. Ушакова –М., ТЦ Сфера,2013г.
5. «Маленькие Дальневосточники» - Л.А. Кондратьева, 2012г.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Основными задачами планирования являются:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.
- Регулирование объема образовательной нагрузки.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 36 рабочие недели.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- отражение специфики ДООУ:
 - а) учет видовой принадлежности - детский сад с приоритетным осуществлением деятельности «Художественно-эстетическое развитие дошкольника», патриотическое воспитание «Растим патриотов России»
 - б) учет особенностей возрастной структуры – в ДООУ функционирует 5 групп:
- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Реализация образовательных областей, на которые не отводится учебное время, осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями

Вариативная часть реализуется через внедрение регионального компонента, которое осуществляется посредством проведения непосредственно-образовательной деятельности по «Коммуникации», «Познанию», «Чтению художественной литературы». Также осуществляется в режимных моментах, совместной деятельности с взрослым, и самостоятельной деятельности детей, через интеграцию с другими образовательными областями. С этой целью в ДООУ для детей 5-7 лет организованы кружок «Маленькие Дальневосточники», кружок «Волшебное оригами», кружок «Чудеса в ладошке» (лепка), вокальная студия «Новая волна». Занятия проводятся один раз в неделю во второй половине дня.

**План непосредственно образовательной деятельности (учебный план)
по реализации ООП дошкольного образования в группах
МАДОУ «Детский сад № 24 «Теремок»
на 2016-2017 уч. Год**

| Организация образовательной деятельности | | | | | | | |
|--|---|-----------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|
| Инвариантная часть | | | Периодичность | | | | |
| Образовательные области | Базовый вид деятельности | | 1 младшая группа | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Физическая культура на прогулке | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Познавательное развитие | Познавательное – исследовательская деятельность | | * | * | * | * | * |
| | ФЭМП | | | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | Предметное окружение (окружающий Мир) | | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| | Природа | | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| | Социальное окружение | | * | * | * | * | * |
| Речевое развитие | Развитие речи | | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| | Обучение грамоте | | | | | 1 | 1 |
| | Чтение худ. литературы | | * | * | * | * | * |
| Художественно-эстетическое развитие | Продуктивная деятельность | Рисование | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | | Лепка | 1 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| | | Аппликация | | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| | | Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | Конструирование | 1 | * | * | * | * |
| Социально-коммуникативное развитие | Социализация | ОБЖ | * | * | * | * | * |
| | | Труд | * | * | * | * | * |
| Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности в возрастных группах | | | | | | | |
| Объем НОД (количество) в неделю | | | 10 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Объем НОД (минут) в неделю | | | 100 минут | 150 минут | 220 минут | 300 минут | 390 минут |
| Объем НОД (общее количество времени) в неделю | | | 1ч40 мин | 2ч30 мин | 3ч40 мин | 5ч | 6ч30мин |

| Вариативная часть | | Общая нагрузка | | | | |
|---|-----------------------------------|-----------------------|-----------------|-----------|-----------------|----------------|
| Каждое учреждение продумывает самостоятельно в зависимости от приоритетного направления | Кружок «Волшебное оригами» | | | | | 1 |
| | Вокальная студия «Новая волна» | | | | | 1 |
| | «Маленькие дальневосточники» | | | | 1 | 1 |
| | Кружок «Чудеса в ладошке» (лепка) | | | | 1 | |
| | Растим юных патриотов | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Объем НОД (количество) в неделю | | 10 | 11 | 12 | 15 | 17 |
| Объем НОД (минут) в неделю | | 100 минут | 165 минут | 240 минут | 375 минут | 510 минут |
| Объем НОД (общее количество времени) в неделю | | 1ч40 мин | 2ч45 мин | 4ч | 6ч15 мин | 8ч30мин |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей | | | | | | |
| Игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

* Реализация образовательных областей, на которые не отводится учебное время, осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями

РАСПИСАНИЕ
основных видов непосредственной образовательной деятельности (НОД)
на неделю в разных возрастных группах МАДОУ «Детский сад № 24 «Теремок»
на 2015-2016 уч. г.

| День недели | 1 Младшая группа (10 НОД в нед.) | 2 Младшая группа (11 НОД в нед.) | Средняя группа (12 НОД в нед.) | Старшая группа (15 НОД в нед.) | Подготовит. группа (17 НОД в нед.) |
|---------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| Понед- к | Развитие речи | Музыка | Физическая культура | Развитие речи | Развитие речи |
| | Физическая культура | Развитие речи | Ознакомление с окружающим | Музыка | Музыка |
| | | | | Рисование | Рисование |
| Вторни к | Музыка | Физическая культура | Рисование | Математика | Математика |
| | Рисование | Ознакомление с окружающим | Музыка | Конструирование | Физическая культура |
| | | | | Музыка | Ознакомление с окружающим |
| Среда | Ознакомление с окружающим | Лепка/Аппликация (через неделю) | Математика (ФЭМП) | Обучение грамоте | Обучение грамоте |
| | Конструирование | Конструирование | Конструирование | Физическая культура (на улице) | Рисование |
| | | Физическая культура (на улице) | Физическая культура (на улице) | | Физическая культура (на улице) |
| Четвер г | Физическая культура | Музыка | Физическая культура | Ознакомление с окружающим | Математика |
| | Лепка | Математика (ФЭМП) | Развитие речи | Физическая культура | Музыка |
| | | | | Лепка/Аппликация (через неделю) | Конструирование |
| Пятни ца | Музыка | Физическая культура | Лепка/Аппликация (через неделю) | Рисование | Лепка/Аппликация (через неделю) |
| | Развитие речи | Рисование | Музыка | Музыка | Физическая культура |
| | | | | | |